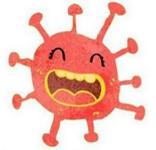


**Contenido: el grupo nominal.  
Nivel: 6° primaria**



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_



Hemos encontrado este cartel de recomendaciones para prevenir el coronavirus, pero no lo entendemos, ¿nos puedes ayudar?

























# El grupo nominal

Forma grupos nominales a partir de los siguientes dibujos.



---



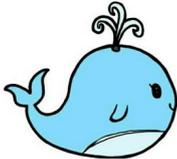
---



---



---



---



---



---



---

Ahora rodea el núcleo de cada grupo nominal.  
Por último, subraya su determinante y rodea su adjetivo.

Recuerda: **un grupo nominal** está formado por un sustantivo que es el núcleo, precedido de un artículo que es el determinante y, a veces, un adjetivo que funciona como complemento.

# El grupo nominal

Observa y analiza morfológicamente, los siguientes grupos nominales.



El

tulipán

hermoso

Determinante

núcleo

complemento

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

# El grupo nominal

**Subraya los grupos nominales de estas oraciones.**

**Luego rodea de azul el núcleo, de negro el determinante y de rojo el complemento.**

1. Ayer fuimos a la montaña y pasamos un día maravilloso.
2. La farmacia está muy cerca de mi casa  
.
3. Miguel compró gominolas azucaradas para sus amigos.
4. Una moto deportiva me adelantó cerca de la recta  
.
5. Mañana iremos de excursión y cogeremos unas manzanas deliciosas.
6. El supermercado está cerrado.
7. Aida compró peras dulces para sus abuelos  
.
8. Un camión grande se salió de la calzada.
9. La caseta pequeña es de mi perro.
10. En navidades nos iremos a esquiar a las montañas grandes.



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

## El sujeto y el predicado

1. Une cada sujeto con el predicado que le corresponde.



- Los perros •
- La jirafa •
- Nerea y tú •
- Mi hermano y yo •

- vimos muchos animales en el zoológico.
- son mamíferos.
- es el animal más alto del mundo.
- escribís muy bien.



2. Escribe sujetos para estos predicados:



- iremos a la playa.
- corre todos los días.
- saldremos a pasear.
- duerme la siesta.

- van a la montaña.
- beberás café.
- van al cine.
- pasarás de curso.



3. Completa cada oración con un predicado.

- Nosotros \_\_\_\_\_.
- Tus amigos \_\_\_\_\_.
- Una profesora muy cariñosa \_\_\_\_\_.
- Ellos \_\_\_\_\_.
- Mis libros \_\_\_\_\_.
- La tía de Nayara \_\_\_\_\_.

4. Rodea el sujeto y subraya el predicado de cada oración.

- Mis amigos disfrutaban en la playa con las olas.
- Lucía, Candela y yo hacemos concursos de tartas de fresa.
- Carla y sus amigos juegan a la pelota por la tarde.
- Luís maneja el patinete con gran soltura.
- Los amigos de Lorena y su hermano han preparado una carrera de relevos.
- Las normas del juego de cartas son muy fáciles.

# MÉTODES

Academia de estudios  
multidisciplinar

**EJERCICIOS DE REPASO  
YO ME QUEDO EN CASA**

**CONTENIDO:**

**4 PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS  
NIVEL: 5º PRIMARIA**

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

@academiamètodes

## PROBLEMAS MATEMÁTICOS 5º PRIMARIA

1. Xavier compra 2'3 kg de peras, a 2'5 euros el kilo, y 4'2 kg de naranjas, a 1'7 euros el kilo.

¿Cuánto pagará en total?

2. Lucía y su hermano David quieren comprarle un regalo a su mamá que cuesta 81'9 euros. Lucía ha ahorrado 32'85 euros y David 30'45.

¿Podrán comprarle el regalo?

3. Nerea ha visto que en una tienda de ropa, han rebajado una de sus prendas favoritas al 25 %.

La prenda cuesta 65 €.

¿Cuánto pagará Nerea?

4. Candela compra a plazos una moto acuática que cuesta 2.600 €.

En el primer plazo pagó la mitad del total, en el segundo, el 35% y en el tercer plazo, pagó el resto.

¿Cuánto pagó en el tercer plazo?

# MÉTODES

Academia de estudios  
multidisciplinar

## SOLUCIONARIO EJERCICIOS DE REPASO YO ME QUEDO EN CASA

CONTENIDO:

SOLUCIONARIO  
4 PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS  
NIVEL: 5º PRIMARIA

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

SOLUCIONES  
PROBLEMAS MATEMÁTICOS  
5º PRIMARIA

1.

PLANTEAMIENTO / DATOS

Peras: 2'3 kg a 2'5 €/ kg  
Naranjas: 4'2 kg a 1'7 €/ kg

OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 2'3 \\ \times 2'5 \\ \hline 115 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

5'75 euros en peras.

$$\begin{array}{r} 4'2 \\ \times 1'7 \\ \hline 294 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

7'14 euros en naranjas.

SOLUCIÓN:

$$\begin{array}{r} 5'75 \\ + 7'14 \\ \hline \end{array}$$

12'89 euros pagará en total.

2.

PLANTEAMIENTO / DATOS

David: 32'85 €  
Lucía: 30'45 €

OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 32'85 \\ + 30'45 \\ \hline \end{array}$$

63'30 € tienen los dos en total.

SOLUCIÓN:

81'9 > 63'30 por tanto, David y Lucía no podrán comprarle el regalo a su mamá, tendrán que seguir ahorrando.

3.

PLANTEAMIENTO / DATOS

Prenda: 25%  
Coste inicial prenda: 65€

OPERACIONES

$$25\% \text{ de } 65 \rightarrow \frac{25 \times 65}{100} = \frac{1625}{100} = 16'25 \text{ € le rebajarán}$$

SOLUCIÓN: 
$$\begin{array}{r} 65'00 \text{ cuesta la prenda} \\ - 16'25 \text{ € que me quitan} \\ \hline 48'75 \text{ le costará al final la prenda favorita de Nerea} \end{array}$$

4.

PLANTEAMIENTO / DATOS

**Total moto:** 2.600€

**1er plazo:**  $2.600 : 2 = 1.300\text{€}$

**2º plazo:** 35% de 2.600  $\rightarrow \frac{35 \times 2600}{100} = \frac{91000}{100} = 910\text{€}$

**3er plazo:** lo calcularemos restando al total de lo que vale la moto (2.600€) el 1er plazo (1.300€) y al resultado le restaremos el 2º plazo (910€).

$$\begin{array}{r} 2.600 \\ + 1.300 \\ \hline 1.300 \text{ €} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1300 \\ + 910 \\ \hline 390 \text{ €} \end{array}$$

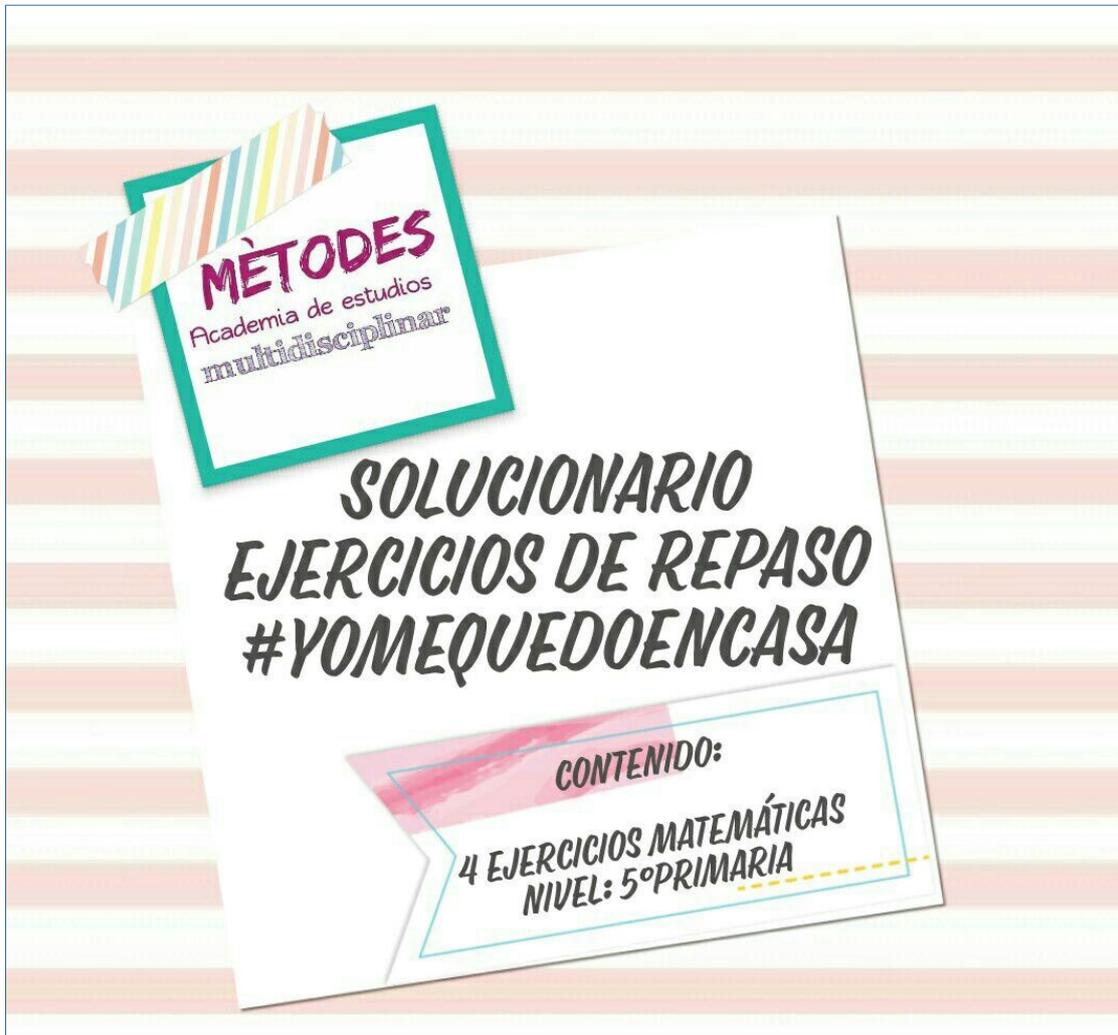
**Solución:** 390€ pagará Candela en el 3er plazo



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

1. En una empresa trabajan 3.414 empleados. La mitad va al trabajo en autobús, un tercio va en tren y el resto, andando.  
¿Cuántos empleados van al trabajo andando?
  
2. Carlos puede cargar en su furgoneta un total de 6.500 kg.  
Ya ha cargado 187 cajas de naranjas de 15 kg cada una y 60 sacos de patatas de 50 kg cada uno. ¿Cuántas cajas de tomates de 5 kg cada una puede cargar todavía en su furgoneta?
  
3. Alexandra tiene una colección de cromos. Un cuarto de los cromos son de fútbol y tiene el mismo número de cromos de Gorjuss. ¿Puede tener un octavo de los cromos de Gorjuss? ¿Y dos octavos? ¿Por qué?
  
4. Luis tiene un bidón con 350 ℓ de agua. Ha llenado 20 garrafas de 5,5 ℓ cada una. ¿Cuántos decalitros de agua le quedan en el bidón?



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

SOLUCIONES  
PROBLEMAS MATEMÁTICOS  
5° PRIMARIA

1.

PLANTEAMIENTO / DATOS

**Empleados:** 3.414

**Autobús:** 3.414 : 2

**Tren:** 3.414 : 3

**Andando:** ?

OPERACIONES

**Autobús:** 3.414 : 2 = 1.707 empleados irán en autobús.

**Tren:** 3.414 : 3 = 1.138 empleados irán en tren.

**Andando:** Le restaremos al total de empleados, las personas que van en autobús y las personas que van en tren y el resultado serán las personas que van andando a su trabajo.

3.414	1.707
<u>- 1.707</u>	<u>- 1.138</u>
1.707	0 569

SOLUCIÓN: 569 personas van andando a su trabajo

2.

PLANTEAMIENTO / DATOS

Total carga camión: 6.500 kg

Carlos carga

187 x 15 = 2.805 kg de naranjas.

60 x 50 = 3.000 kg de patatas.

OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 3.414 \\ - 1.707 \\ \hline 1.707 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.414 \\ - 1.707 \\ \hline 1.707 \end{array}$$

695 : 5 = 139 cajas de tomates de 5 kg cada una le caben todavía en la furgoneta.

3. PLANTEAMIENTO / DATOS

$\frac{1}{4}$  De cromos son de fútbol

$\frac{1}{4}$  De cromos son de Gorjuss

¿Puede tener un octavo de Gorjuss? Si, porque  $\frac{1}{8}$  es la mitad de  $\frac{1}{4}$   
Por lo tanto, puede tener la mitad de los cromos que tiene de Gorjuss.

¿y dos octavos? Si, porque  $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

Que es justo los cromos que tiene de Gorjuss.

4. PLANTEAMIENTO / DATOS

Bidón → 350 litros.  
Llena 20 garrafas de 5,5 litros

**¿Cuántos litros llena con las garrafas?**

$20 \times 5,5 = 110$  litros llena con las garrafas.

**¿Cuántos litros de agua quedan en el bidón?**

$350 - 110 = 240$  litros de agua quedan en el bidón.

**¿Cuántos dal quedan en el bidón?**

240 litros = 24 dal quedan en el bidón.

**Evaluar:**

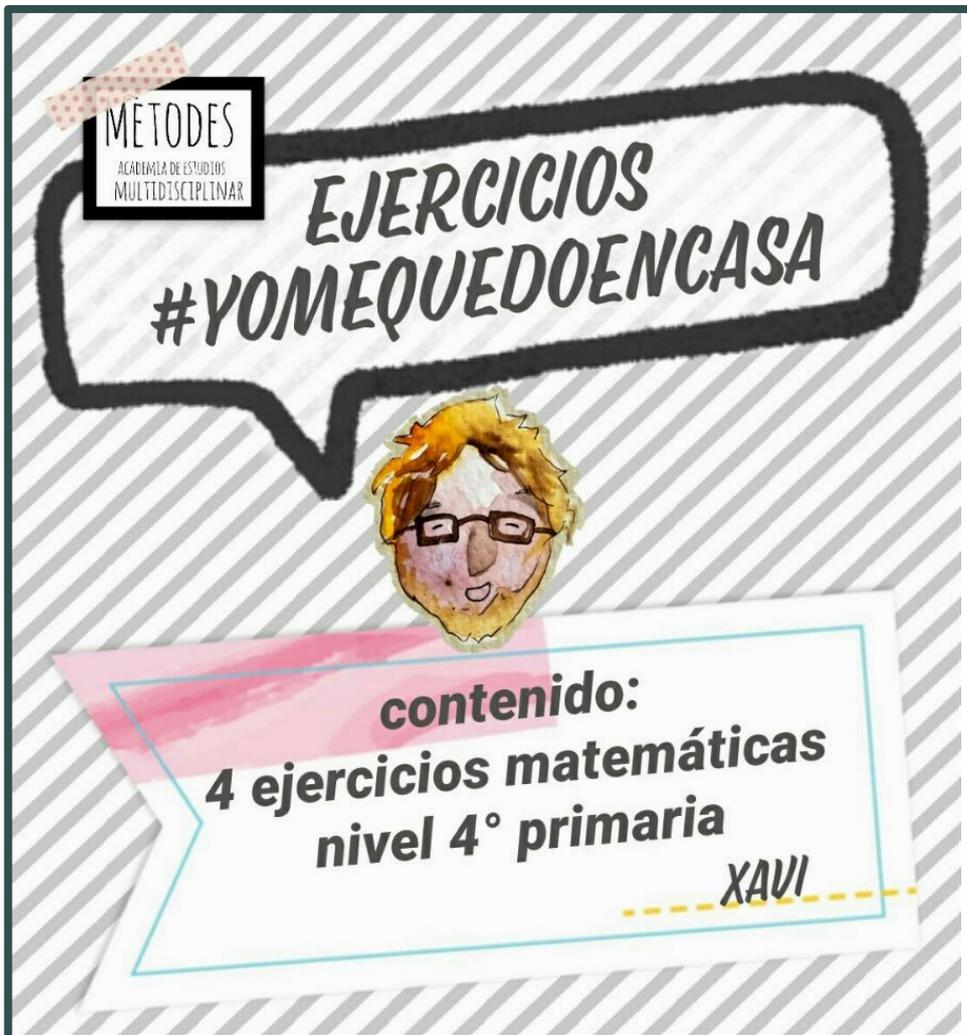
**4 bien: ¡excelente, sigue así!**

**3 bien: ¡muy bien, buen trabajo!**

**2 bien: bien, pero no te confíes y repasa de nuevo los conceptos.**

**1 bien: regular, debes repasar los conceptos de nuevo.**

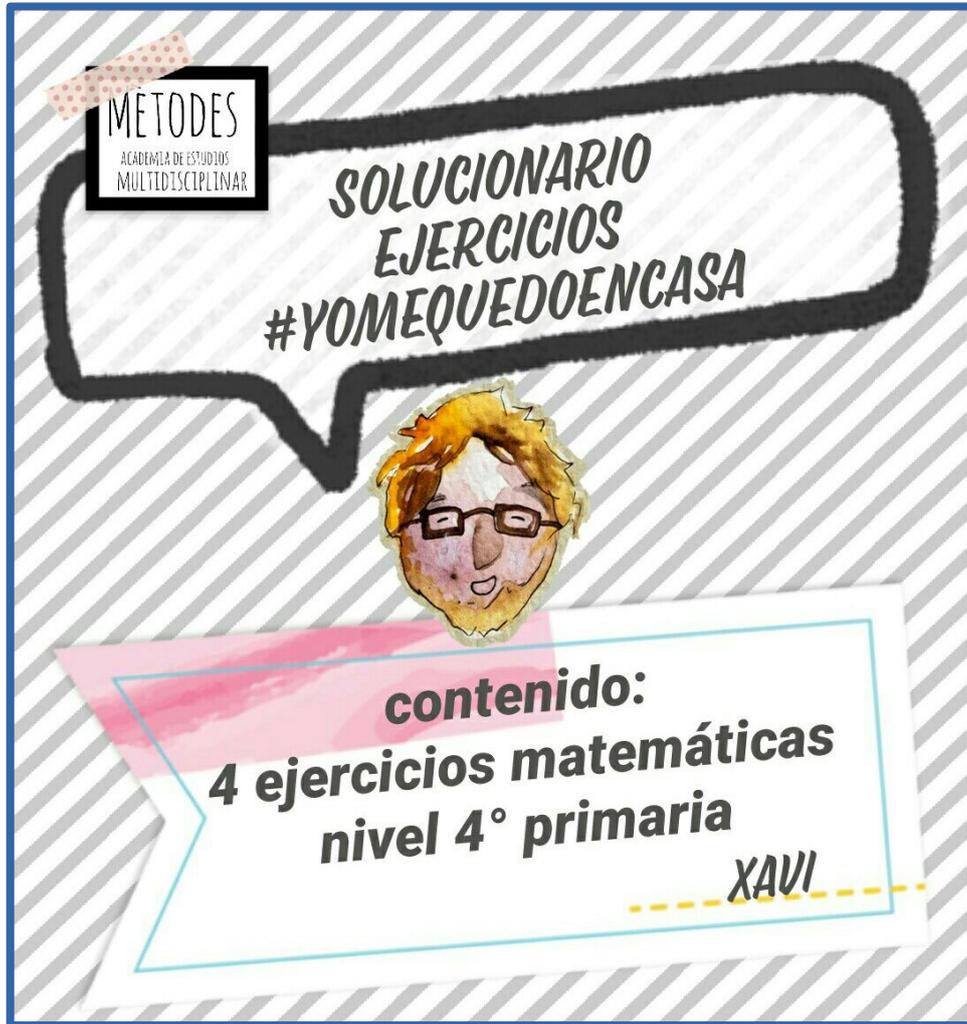
**0 bien: mal. Deberás repasar los conceptos y repetir los problemas.**



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

1. Luis tiene una colección de 60 cromos. Dos cuartos de los cromos son de coches. ¿Cuántos cromos de coches tiene Luis?
2. Ismael ha ido al supermercado con 35 euros. Ha comprado un kilo de arroz a 1,20 euros, 1 kilo de chuletas a 15 euros y un litro de leche a 95 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?
3. Daniela bebió 50 dl de zumo de naranja y su hermana 25 dl. ¿Cuántos centilitros de zumo tomó Daniela más que su hermana?
4. Andreu compró 8 latas de atún de medio kilo cada lata. ¿Cuántos kilos de atún compró Andreu?



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

Solucionario  
Ejercicios repaso matemáticas

1. Total cromos: 60

Total cromos de coches:  $\frac{2}{4}$  de 60

$$\frac{2}{4} \text{ De } 60 = (2 \times 60) : 4 = 120 : 4 = 30$$

30 cromos de coches tiene Luis.

2. Datos:

Total dinero: 35€

Compra: 1kg de arroz 1'20€

1Kg de chuletas 15€

1Litro de leche 0'95€

Operaciones:

$$\begin{array}{r} 1'20 \\ + 15'00 \\ \hline 0'95 \\ \hline 17'15 \text{ € se gastó} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35'00 \\ - 17'15 \\ \hline 17'85 \text{ € le quedan} \end{array}$$

3. Datos:

Daniela: 50 dl

Su hermana: 25 dl

¿Cuánto ha bebido más Daniela que su hermana en cl?

Operaciones:

Pasamos los dl a cl

$$\begin{array}{r} 50 \text{ dl} \\ - 25 \text{ dl} \\ \hline 25 \text{ dl} \end{array}$$

$$25 \text{ dl} = 250 \text{ cl bebió más}$$

4. Datos:

8 latas de 0'5 kg cada una.

Operaciones:

$$0'5 \times 8 = 4 \text{ kg compró Andreu.}$$



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

1. ¿Nos puedes ayudar a ordenar estos sujetos y predicados?

Para hacerlo primero tendrás que leer los grupos de palabras. Luego, colorear los sujetos de color azul y los predicados de rojo. Después, córtalos y aparea el sujeto con el predicado y por último, pégalos en la siguiente hoja.

El sábado  
pasado

Los leñadores  
robustos

salta en el  
estanque.

iremos a la playa  
de vacaciones.

talan los  
árboles.

El coronavirus

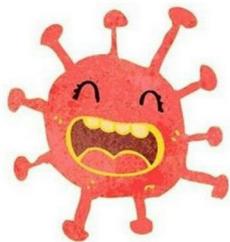
Este verano

El sapo verde

es un virus malo.

fuimos al  
parque.

Aquí puedes pegar tus oraciones





2. Ordena las palabras para formar oraciones.

a casa la campo de Mañana iremos.

---

mi gatos vecina Los de negros son.

---

3. Completa las oraciones siguientes con un predicado.

El vestido de Maria\_\_\_\_\_.

.

Los patos del lago\_\_\_\_\_.

Estas navidades\_\_\_\_\_.



---

**EJERCICIOS  
#YOESTUDIOENCASA  
3º PRIMARIA**

*Métodes*



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

1. Zoe compra una mesa y 4 sillas iguales por un total de 750 €. Si la mesa le ha costado 350 €, ¿cuánto vale cada silla?

2. Marcos coloca 84 botellas de refrescos de cola y 144 refrescos de naranja, en partes iguales, en 4 estanterías.  
¿Cuántas botellas pone en cada una?



3. Julia y Marta fueron a cenar pizza. Partieron la pizza en 8 partes iguales y Julia se comió  $\frac{3}{8}$  y Marta  $\frac{4}{8}$ . ¿Quién comió más pizza?



4. Almudena tenía ahorrados 828 €. Se gastó un cuarto del dinero en una cámara de fotos. ¿Cuánto dinero le quedó?



1.

Datos:

Mesa + sillas = 750€

Mesa = 350€

4 sillas = ?

Operaciones y resultados:

1º averiguar lo que han costado las 4 sillas.

2º averiguar que ha costado cada silla.

$750 - 350 = 400$  € cuestan las 4 sillas.

$400 : 4 = 100$  € ha costado cada silla.

2.

Datos:

Repartir 84 refrescos de cola entre 4 estanterías.

Repartir 144 refrescos de naranja entre 4 estanterías.

Operaciones y resultados:

$84 : 4 = 21$  refrescos de cola en cada estantería.

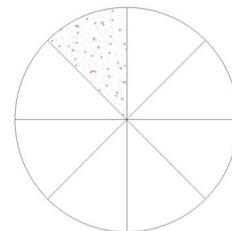
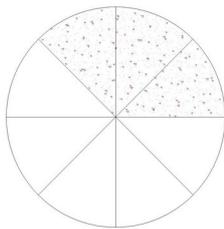
$144 : 4 = 36$  refrescos de naranja en cada estantería.

3.

Datos:

Julia:  $\frac{3}{8}$

Marta:  $\frac{1}{8}$



Operaciones y resultados:

Julia comió mas pizza que Marta

4.

Datos:

$\frac{1}{4}$  de 828

$1 \times 828 = 828$

$828 : 4 = 207$  € le costó a Almudena la cámara de fotos.

207 es  $\frac{1}{4}$  de 828

$828 - 207 = 621$  € le quedaron a Almudena.

# MÉTODES

ACADEMIA DE ESTUDIOS  
MULTIDISCIPLINAR

*practicamos la descripción  
+ recortables y dibujos para colorear*



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

# FRIDA KAHLO

(1907 - 1954)



Ilustración de Lydíá Clítes

Magdalena Carmen Frida Kahlo Calderón nació en Coyoacán, México el 6 de julio de 1907 y murió en 1954. Tuvo 3 hermanas y vivió en una CASA AZUL. Cuando tenía 5 años sufrió una enfermedad muy grave llamada "polio". Frida sobrevivió, pero una de sus piernas le quedó muy débil, más corta y más delgada que la otra.

Su padre era fotógrafo y artista. Se llevaban muy bien y le hablaba del arte antiguo mexicano, sobre su arquitectura, y le enseñó a usar su cámara.

Escribe la fecha de su nacimiento sólo con números:

---

¿Cuál era el primer apellido del padre de Frida?

---

Calcula cuántos años tenía Frida Kahlo cuando murió (puedes usar la calculadora).

---

Recuerda que para describir a una persona debemos:

1º Describir sus rasgos físicos. ¿Cómo es?

- sexo (si es una mujer o un hombre).
- edad (cuantos años tiene)
- pelo (castaño, negro, pelirrojo, rubio, corto, largo, liso, ondulado, rizado, suelto, recogido)
- color de piel.
- cara (redonda, ovalada, alargada, arrugas, pecas)
- ojos (azules, verdes, marrones, negros, redondos, rasgados, juntos, separados...)
- nariz (chata, pequeña, grande, aguileña...)
- boca y labios (grande, pequeña, labios finos/gruesos)
- estatura (alto, bajo, medio)
- complexión (fuerte, gordo, delgado)...

2º ¿Cómo va vestido?

- Informal, cómodo, elegante, moderno, clásico...
- camiseta, pantalones, deportivas/zapatos...

3º Personalidad.

- alegre, risueño, amable, simpático, gracioso, nervioso, tranquilo...

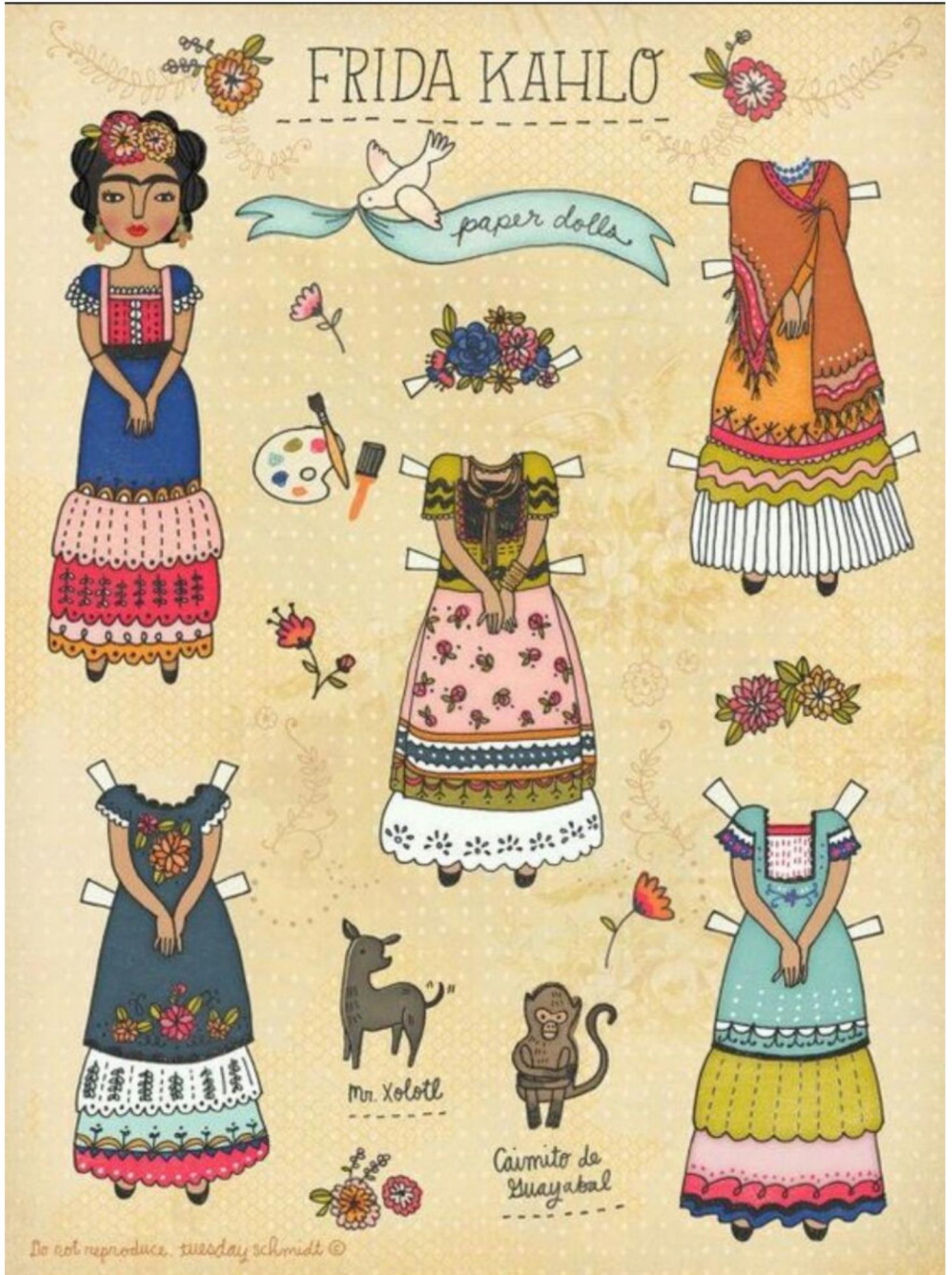
4º Aficiones. ¿Qué le gusta hacer?

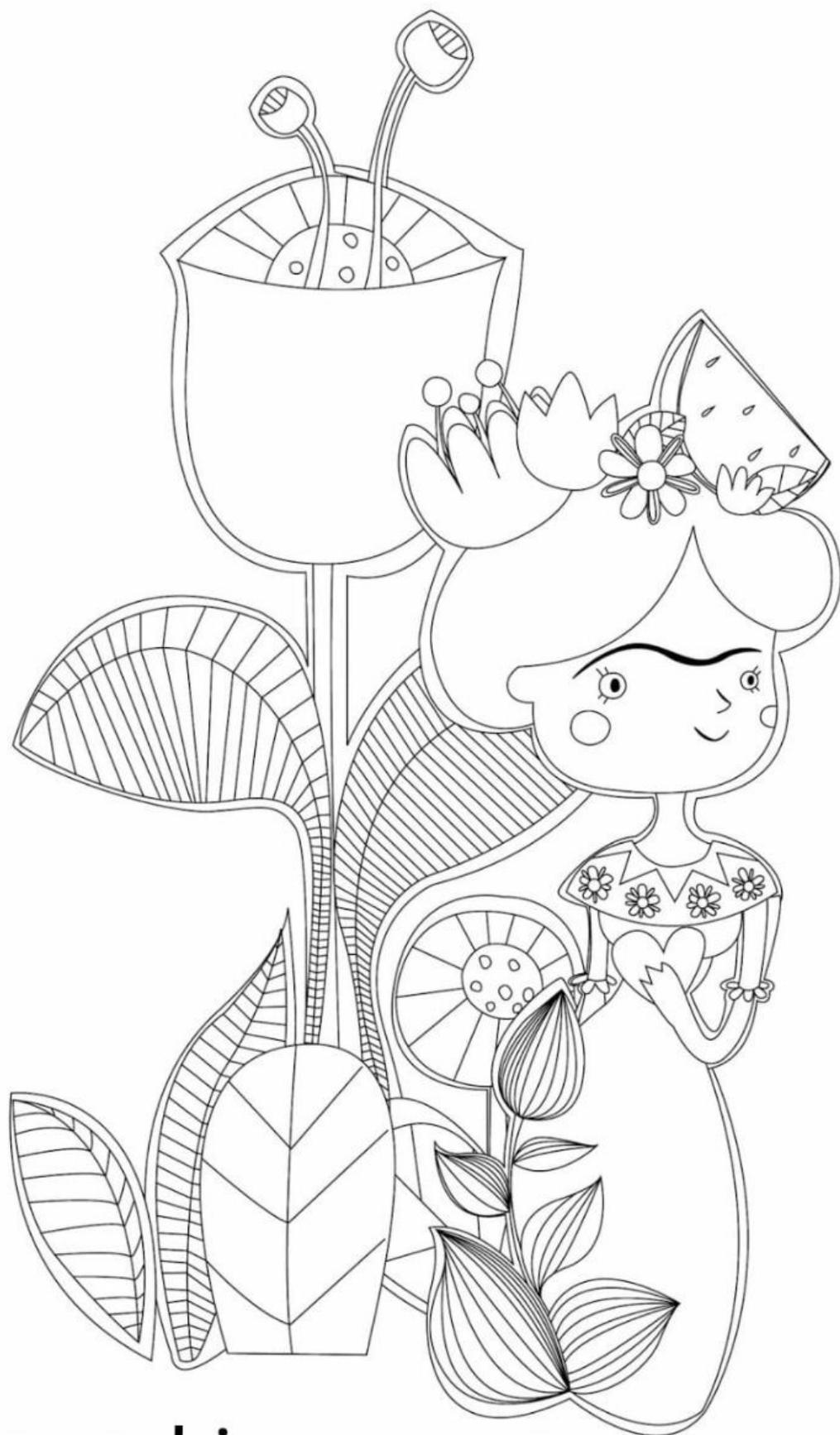
- Deporte, lectura, manualidades, cocina, teatro, cine, videojuegos, escalada, pasear, patinar...

# Haz una descripción de Frida



# Recortables



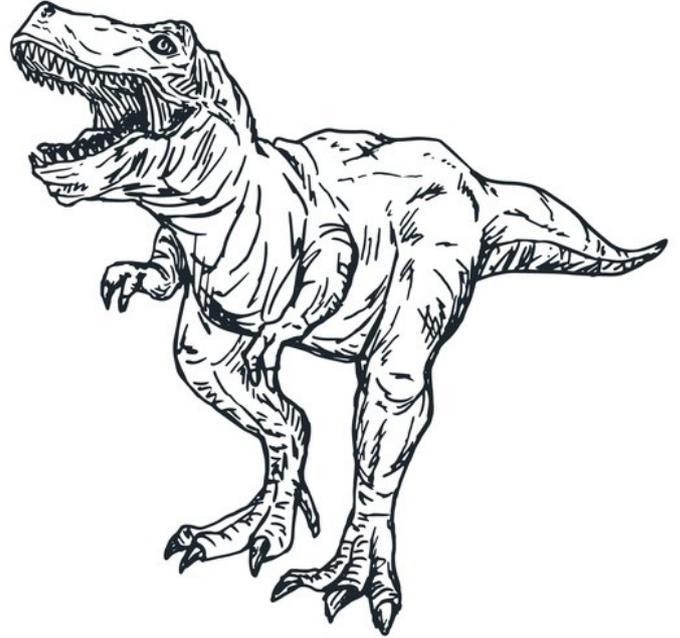


**kipuruki**

**Elena Catalán**

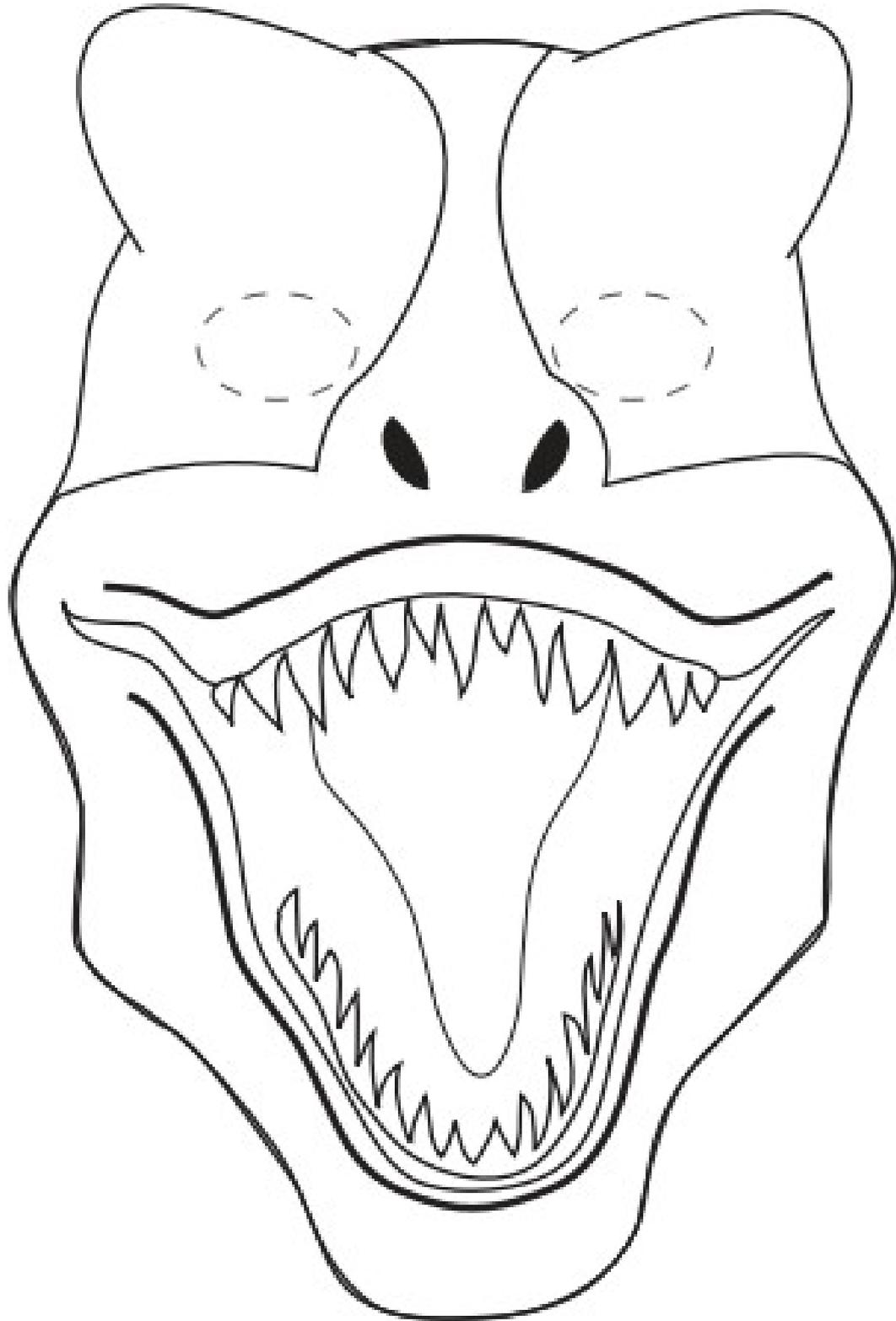


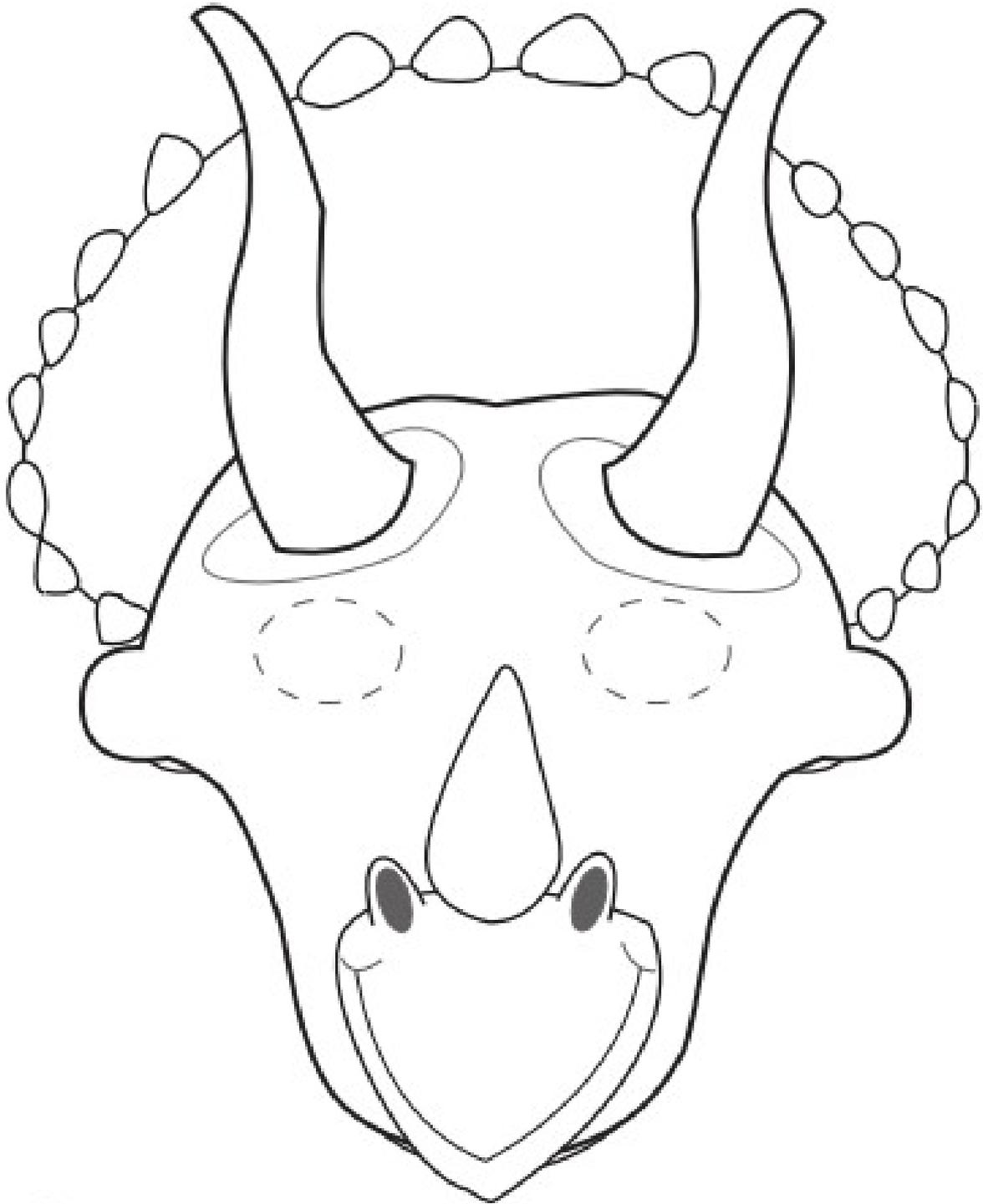
## Pinta y describe al T- Rex



designed by  freepik

# Pinta y recorta la máscara de dinosaurio





# MÉTODES

ACADEMIA DE ESTUDIOS  
MULTIDISCIPLINAR

*Ejercicios matemáticas*  
*5° primaria + 2 dibujos para*  
*colorear.*



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

1. Nerea, Lucía y David tienen una granja cada uno.

¡Hola, soy Lucía y mi granja mide:

4,5 hm<sup>2</sup> y 0,7 dam<sup>2</sup>



¡Hola, soy Nerea y mi granja mide:

3,7 hm<sup>2</sup> y 12 m<sup>2</sup>



¡Hola, soy David y mi granja mide:

0,9 km<sup>2</sup> y 0,7 hm<sup>2</sup>



¿Cuántos metros cuadrados mide cada granja? ¿Y dam<sup>2</sup> ?

¿Quién tiene la granja con mayor superficie? ¿ Y con menor?

¡Hola, soy Carla! y me gustaría comprar la granja más pequeña de las 3, pagaría por ella 27€/hectárea.

¿Cuánto me costaría en total la granja pequeña?



**Recuerda :**  
**1 hectárea equivale a 10000 m<sup>2</sup>**

2. Marc tiene un terreno de  $0,09 \text{ km}^2$  y  $0,5 \text{ hm}^2$ . Ha utilizado un cuarto del terreno para sembrar arroz bomba, y un quinto para sembrar arroz largo. ¿Cuántos metros cuadrados dedica a cada cultivo?



3. Expresa las siguientes unidades en metros cuadrados:

$4,5 \text{ km}^2$  ;  $0,8 \text{ hm}^2$  y  $2,8 \text{ dam}^2$

$2 \text{ dm}^2$  ;  $6 \text{ cm}^2$  y  $20 \text{ mm}^2$

# MÈTODES

ACADEMIA DE ESTUDIOS  
MULTIDISCIPLINAR

*Resolución ejercicios  
matemáticas 5º primaria*



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

1. Pasamos a metros cuadrados y luego a dam<sup>2</sup> .

$$\begin{aligned} \text{Lucía: } 4'5 \text{ hm}^2 &= 45.000\text{m}^2 \\ 0'7 \text{ dam}^2 &= 70\text{m}^2 \end{aligned}$$

$$\text{Total m}^2 = 45.000 + 70 = 45.070\text{m}^2 \rightarrow 450'7 \text{ dam}^2$$

$$\begin{aligned} \text{Nerea: } 3'7 \text{ hm}^2 &= 37.000\text{m}^2 \\ 12 \text{ m}^2 &= 12 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$\text{Total m}^2 = 37.000 + 12 = 37.012\text{m}^2 \rightarrow 370'12 \text{ dam}^2$$

$$\begin{aligned} \text{David: } 0'9 \text{ km}^2 &= 900.000\text{m}^2 \\ 0'7 \text{ hm}^2 &= 7.000 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

$$\text{Total m}^2 = 900.000 + 7.000 = 907.000\text{m}^2 \rightarrow 9.070 \text{ dam}^2$$

La granja con mayor superficie es la de David.  
La granja con menor superficie es la de Nerea.

Carla quiere comprar la granja más pequeña, que en este caso, es la de Nerea, con una superficie de 37.012 m<sup>2</sup> .

Carla ofrece 27€ por 1 ha. Una hanegada son 10.000 m<sup>2</sup> .

1º Averiguaremos las hanegadas que tiene Nerea:

$$37.012 : 10.000 = 3'7012 \text{ hanegadas.}$$

2º Averiguamos lo que le costaría a Carla la granja:

$$3'7012 \times 27 = 99'9324 \text{ € le costaría la granja.}$$

2. Pasaremos el terreno de Marc a m<sup>2</sup> :

$$0'09 \text{ km}^2 = 90.000 \text{ m}^2$$

$$0'5 \text{ hm}^2 = 5.000\text{m}^2$$

$$\text{Total m}^2 = 90.000 + 5.000 = 9.500\text{m}^2$$

### **Arroz bomba**

$$\frac{1}{4} \text{ de } 95.000 = 1 \times 95.000 = 95.000 \div 4 = 23.750$$

23.750 m<sup>2</sup> ha utilizado Marc para sembrar arroz bomba.

### **Arroz largo**

$$\frac{1}{5} \text{ de } 95.000 = 1 \times 95.000 = 95.000 \div 5 = 19.000$$

19.000 m<sup>2</sup> ha utilizado Marc para sembrar arroz largo.

3. Pasar a m<sup>2</sup> :

$$4'5 \text{ km}^2 = 4.500.000 \text{ m}^2$$

$$0'8 \text{ hm}^2 = 8000 \text{ m}^2$$

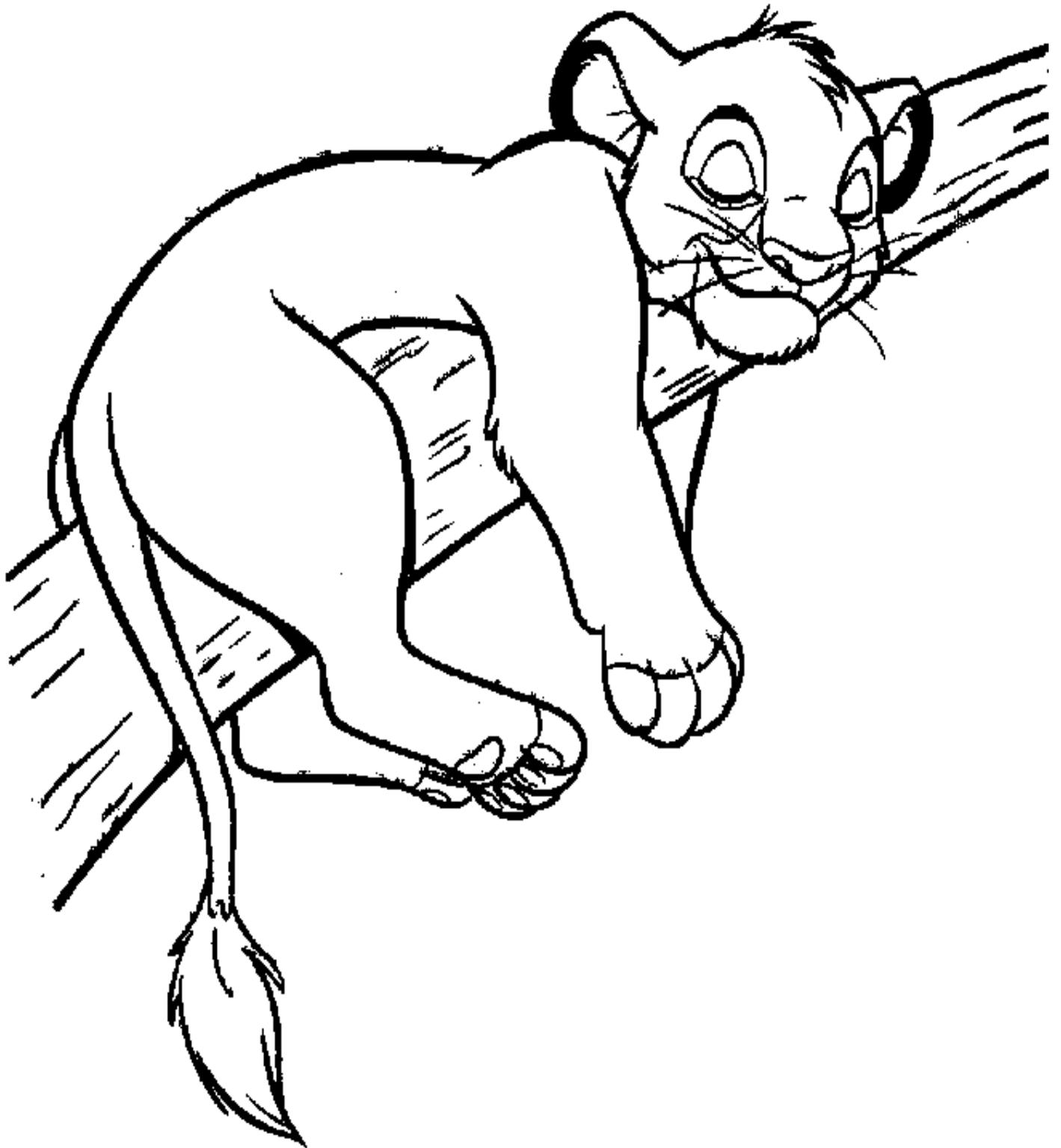
$$2'8 \text{ dam}^2 = 280\text{m}^2$$

$$2\text{dm}^2 = 0'02 \text{ m}^2$$

$$6 \text{ cm}^2 = 0'0006 \text{ m}^2$$

$$20 \text{ mm}^2 = 0'00002 \text{ m}^2$$







# MÉTODES

ACADEMIA DE ESTUDIOS  
MULTIDISCIPLINAR

*matemáticas 1° y 2° primaria  
+ fichas para colorear y recortar  
fomentando la igualdad y el trabajo en  
equipo.*



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

1. La colección de cromos de Marta es de 8 cromos.  
Tiene ya 3 cromos.  
¿Cuántos cromos le faltan para acabar su colección?
2. Luis tenía 11 manzanas. Gastó 4 para hacer un pastel.  
¿Cuántas manzanas le sobran?
3. María tenía 17 barras de pan para vender. Ha vendido 5.  
¿Cuántas barras de pan le sobran?
4. Miguel tiene 8 galletas y su hermano le da 4 galletas más.  
¿Cuántas galletas tiene ahora Miguel?

1. Hemos plantado 189 rosas rojas y 155 rosas blancas.  
¿Cuántos rosa blancas menos que rojas hemos plantado?

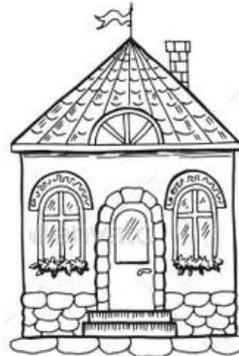
2. En un juego hay 267 piezas verdes y 143 piezas rojas.  
¿Cuántas piezas rojas menos que verdes hay?

3. En el barrio de Ana están de reformas y este es el precio de cada una. Observa y calcula.

200€

150€

98€



203€

82€

120€



+



=



+



=



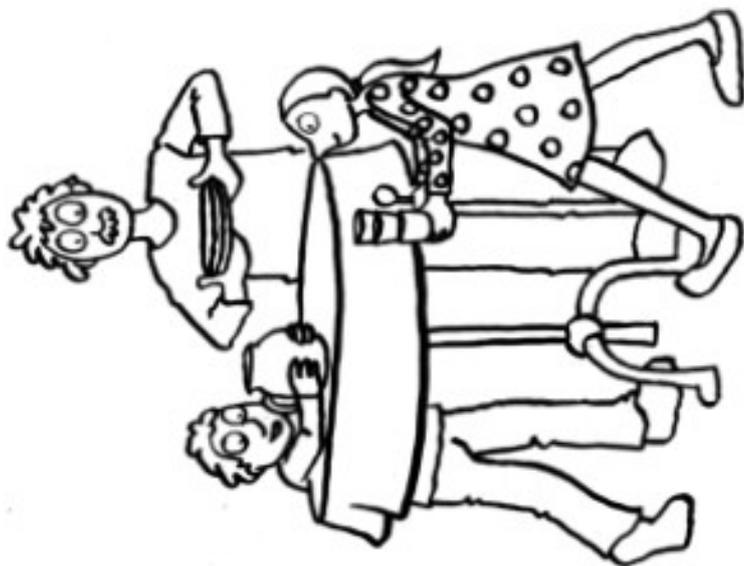
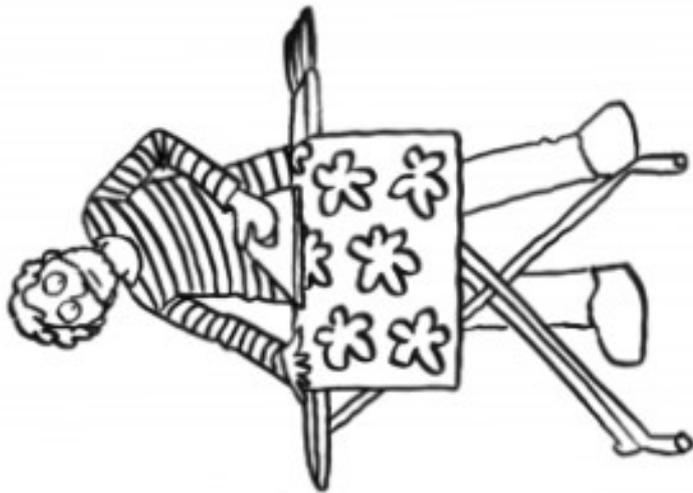
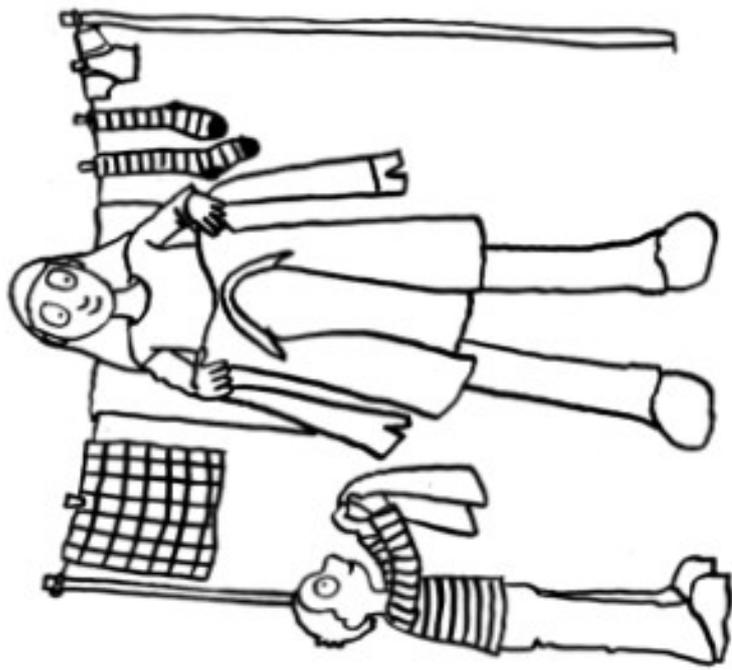
-



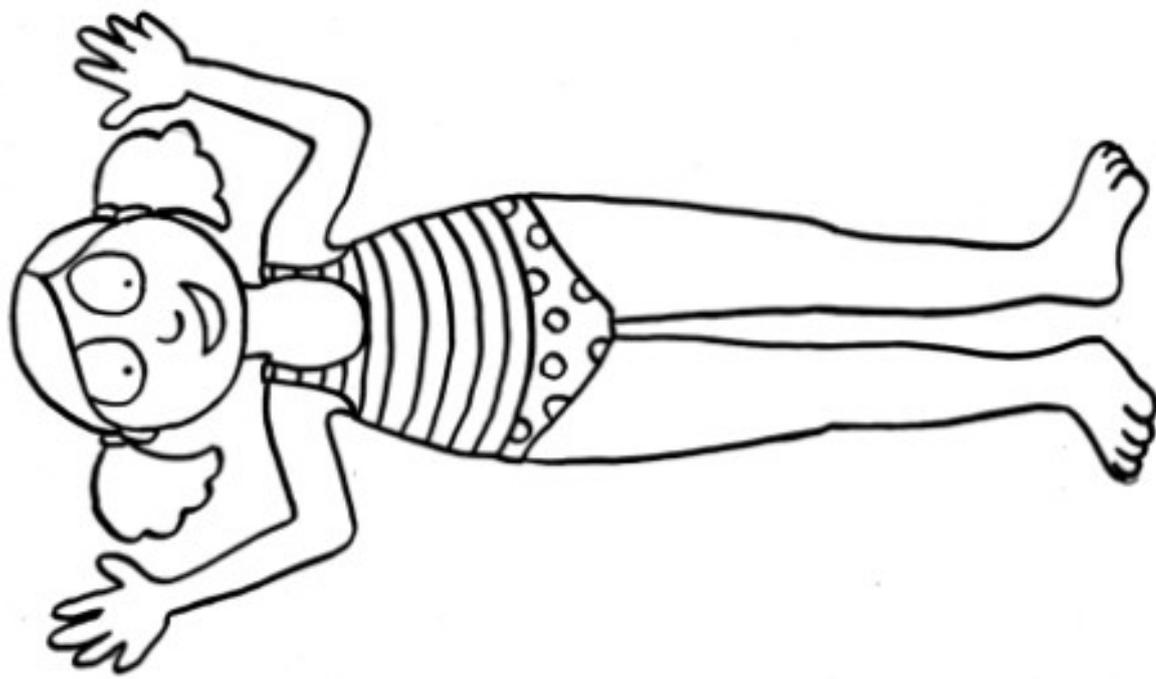
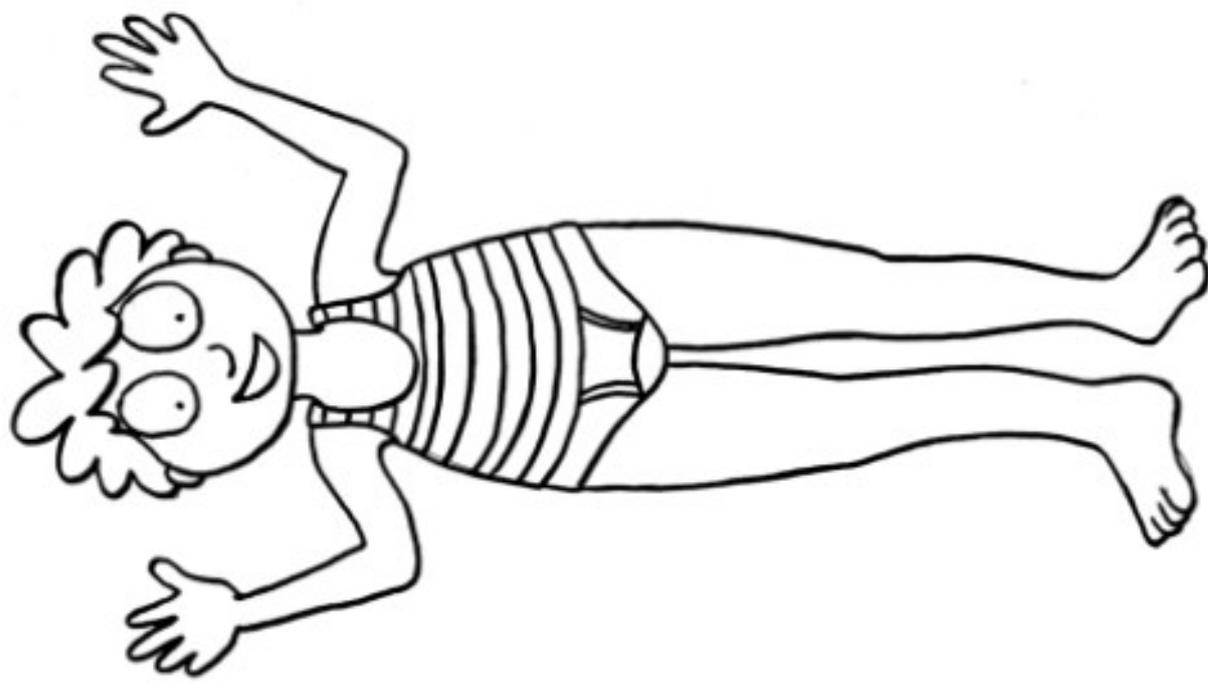
=

**FICHA N°6: COMPARTIR TAREAS**

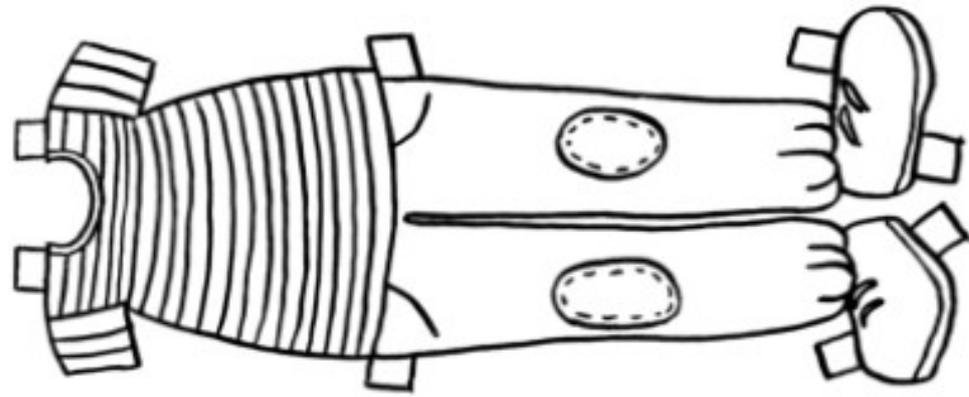
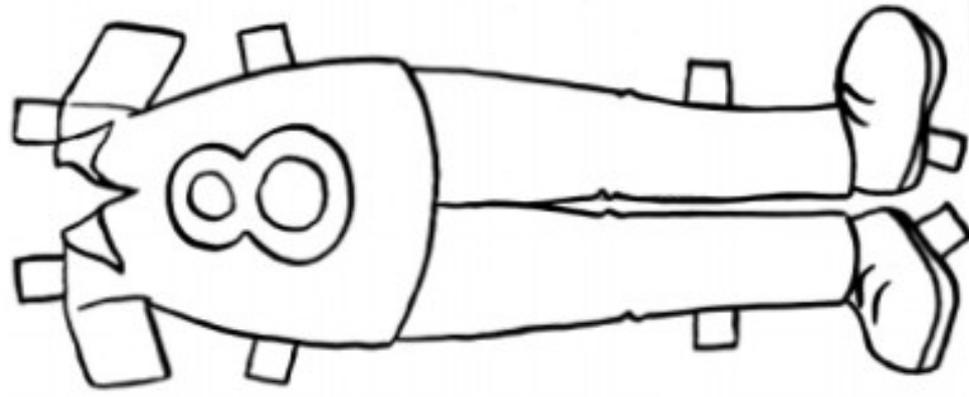
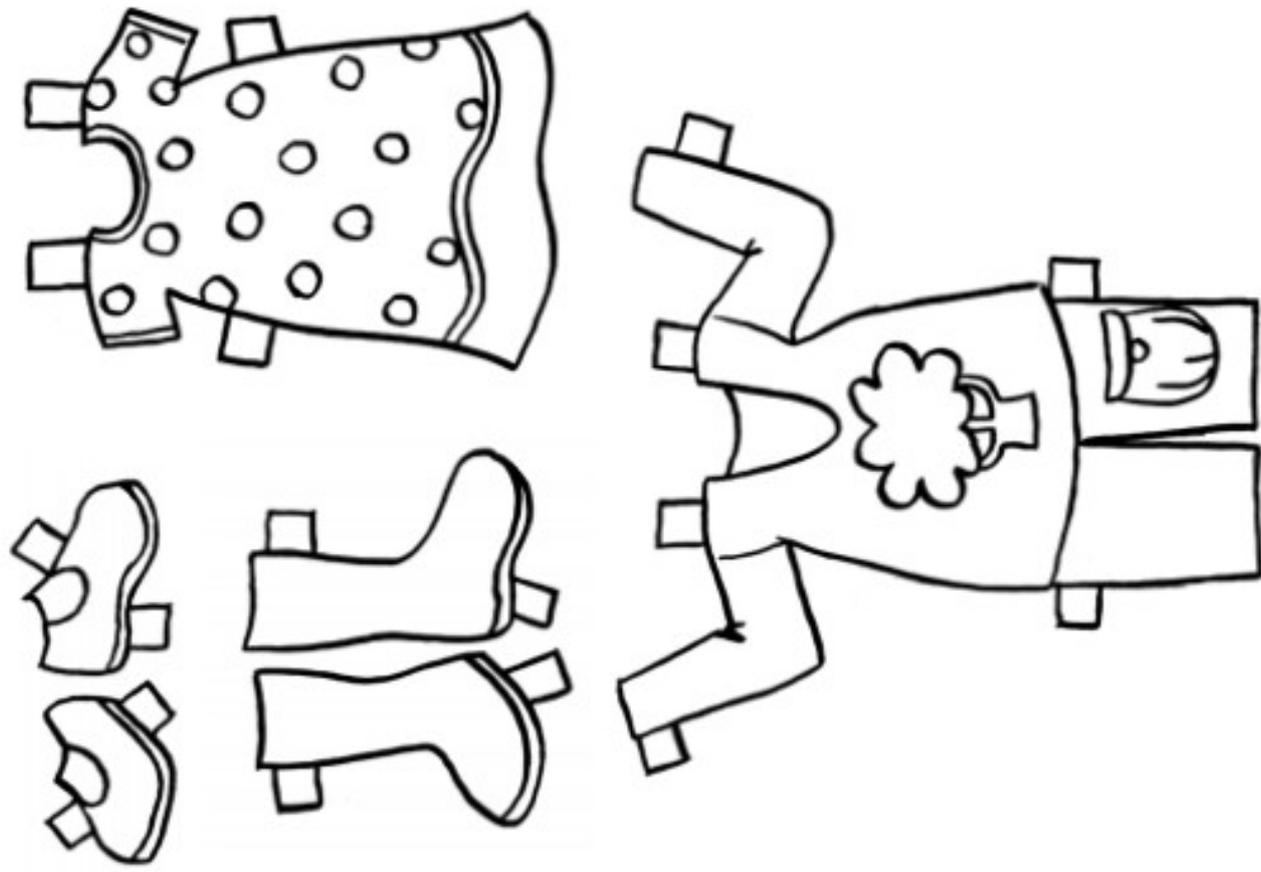
Rodea con un círculo los dibujos en los que haya colaboración y coloréalos.



**RECORTABLES:** ¡Colorea, recorta y vistelos!



**RECORTABLES:** ¡Colorea y recorta!



# *mètodes*

*Educación infantil y primaria.*



*Trazo, dibujo y coloreo.*

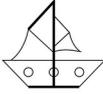
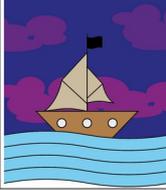
*Fichas creativas.*

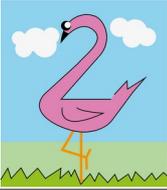


*@academiamètodes*

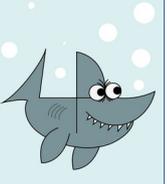
Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

1			
1			

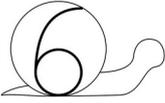
2			
2			

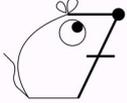
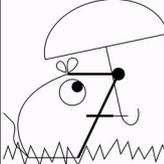
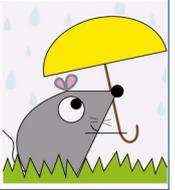
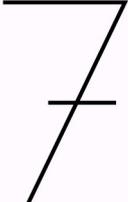
3			
3			

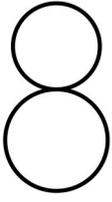
4			
4			

5			
5			

¡Seguimos practicando!

6			
			

7			
			

8			
			

9			
			



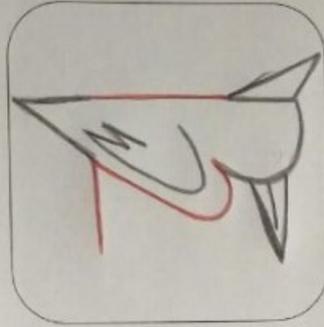
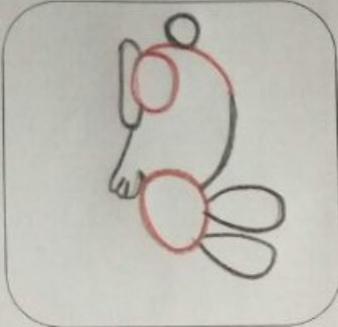
¡Ahora te toca a ti!

¡Fantástico! ¡Ahora vamos a  
utilizar otros números!

60

12

10

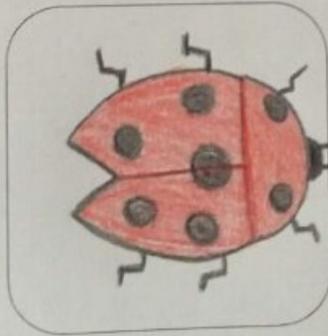
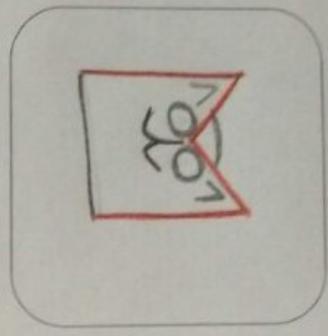
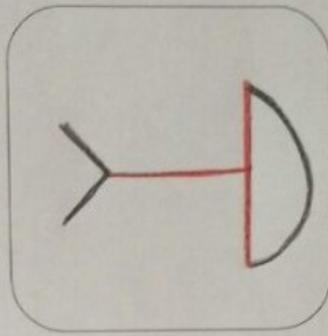
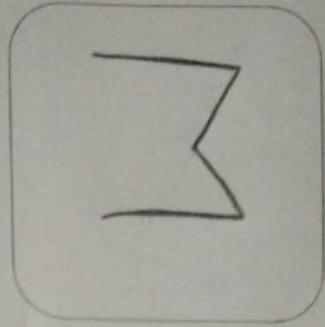
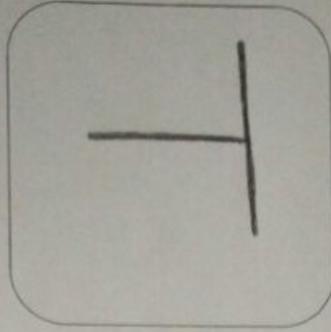


¡Es un  
conejo!

¡Es un  
pájaro  
carpintero!

¡Es un  
gallo!

¡Genial! ¡Y ahora con letras!



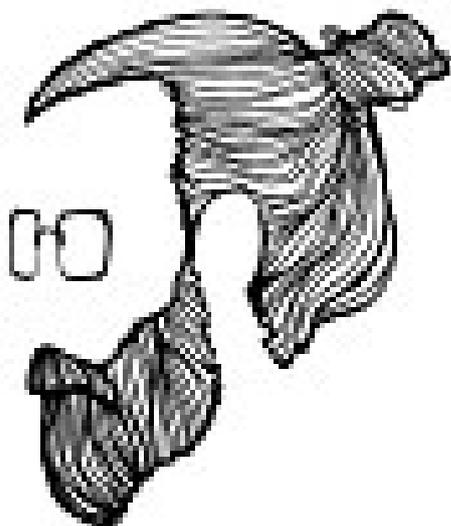
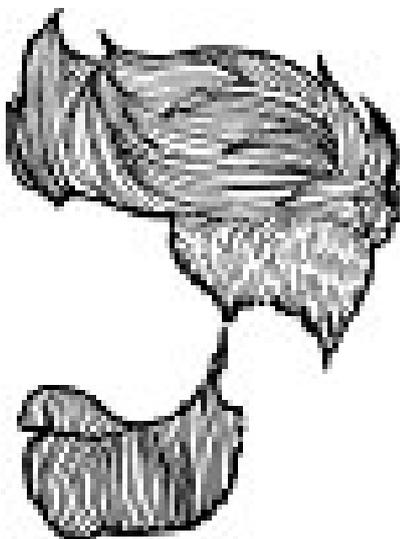
¡Es un  
caballo!

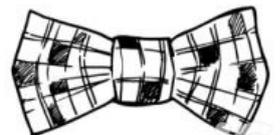
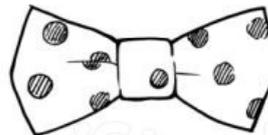
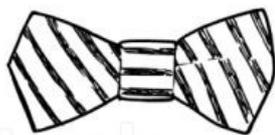
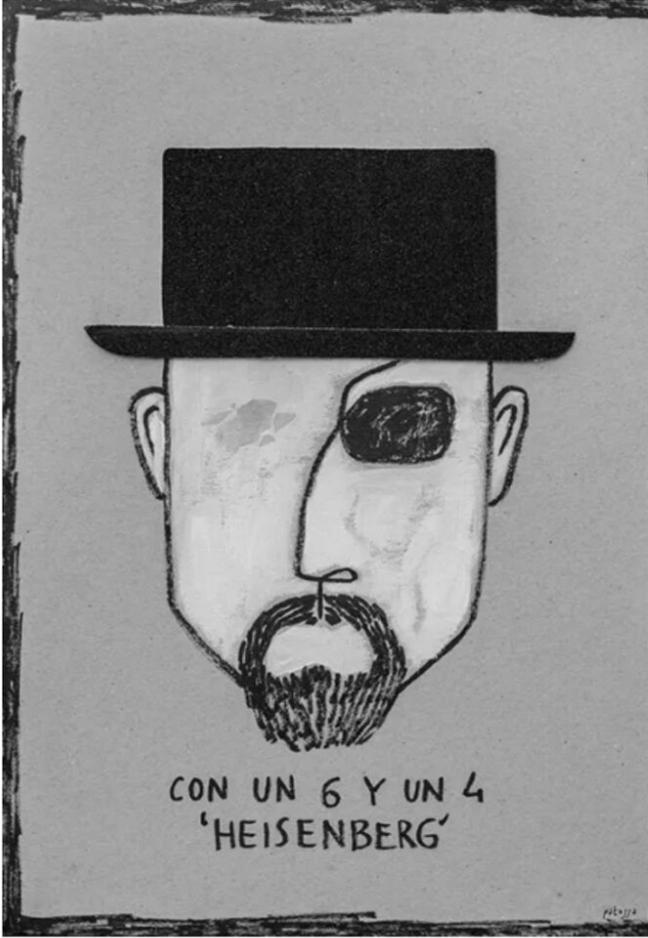
¡Es una  
mariposa!

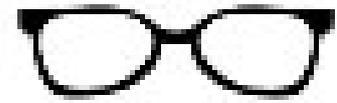
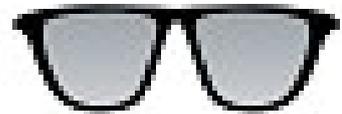
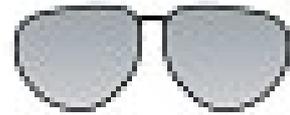
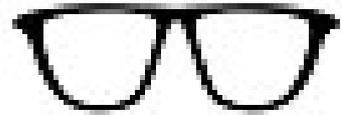
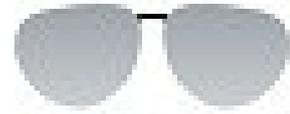
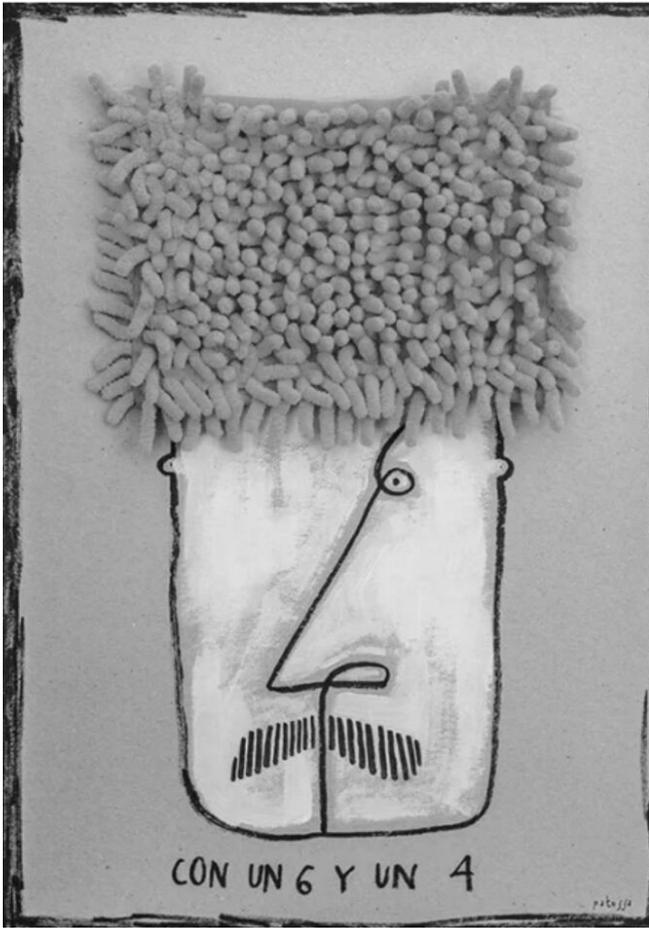
¡Es un  
gato!

¡Con un 6 y un 4 hago la cara de tu retrato!

Te hemos dejado unos ejemplos con sus complementos, que puedes pintar y recortar.



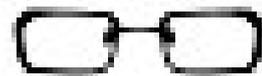


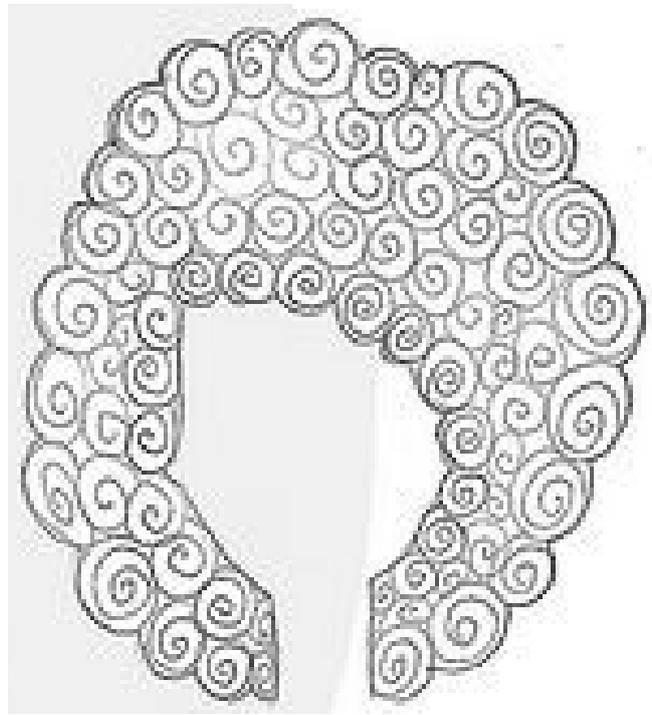
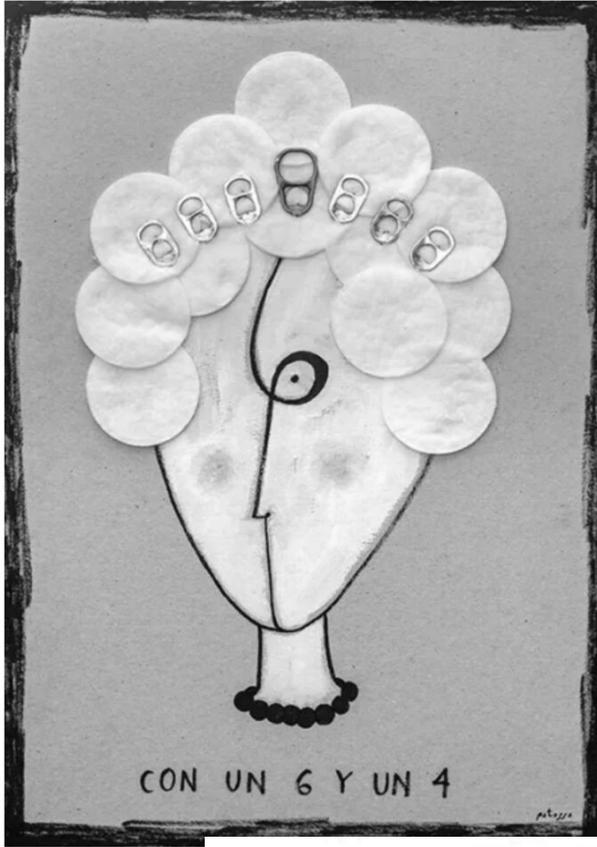


istock  
images

iStock  
by Getty Images

iSt  
by Getty

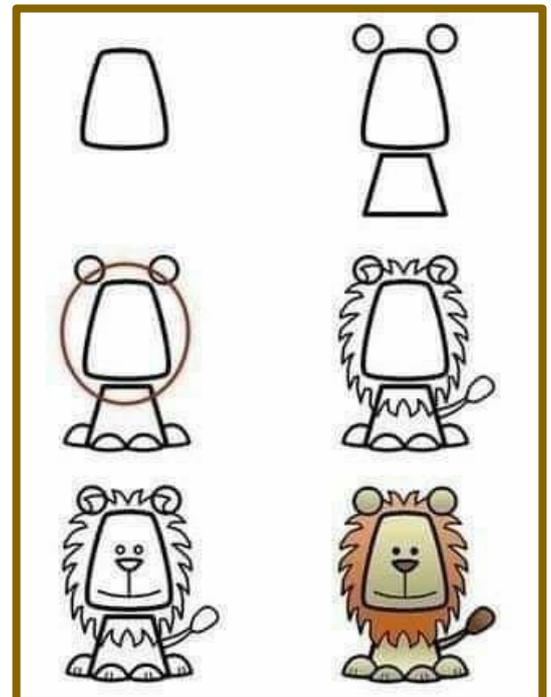
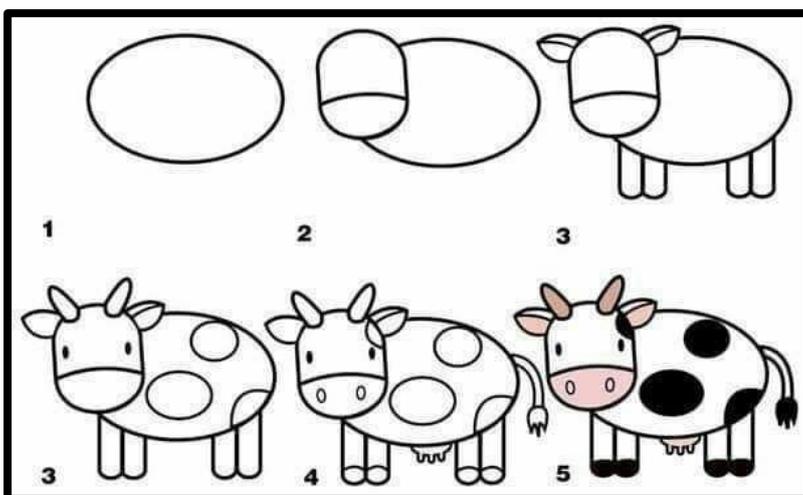
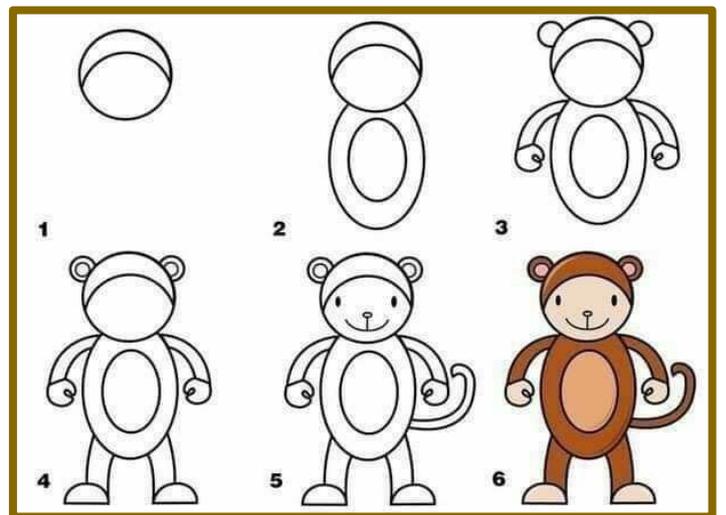
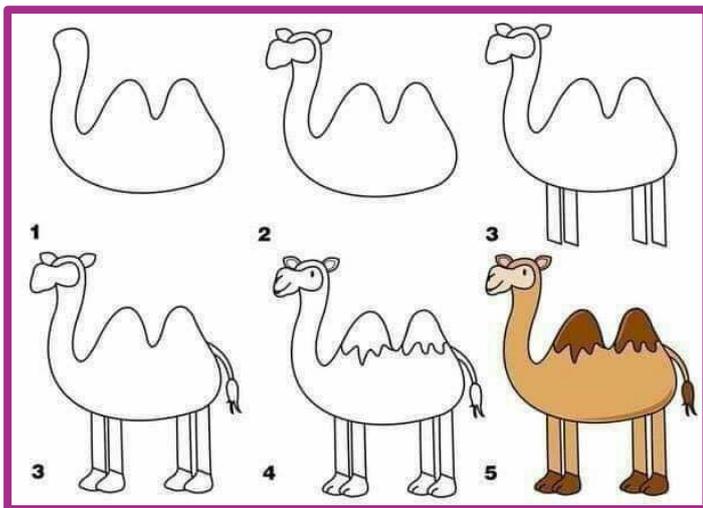
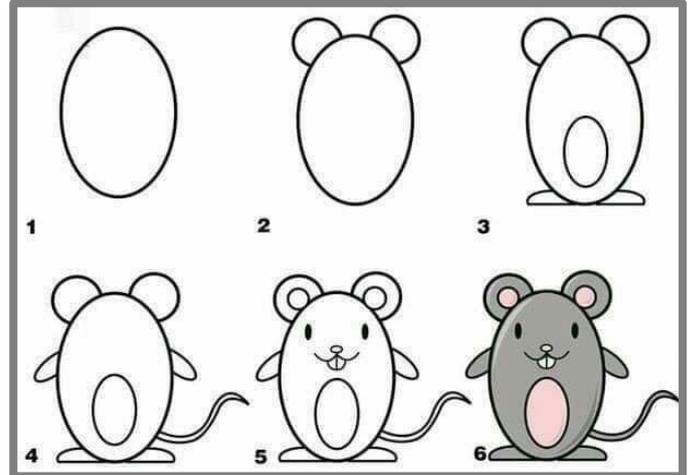
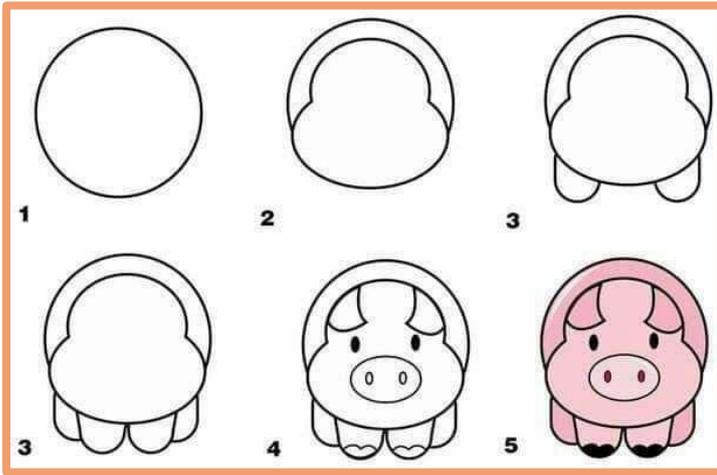


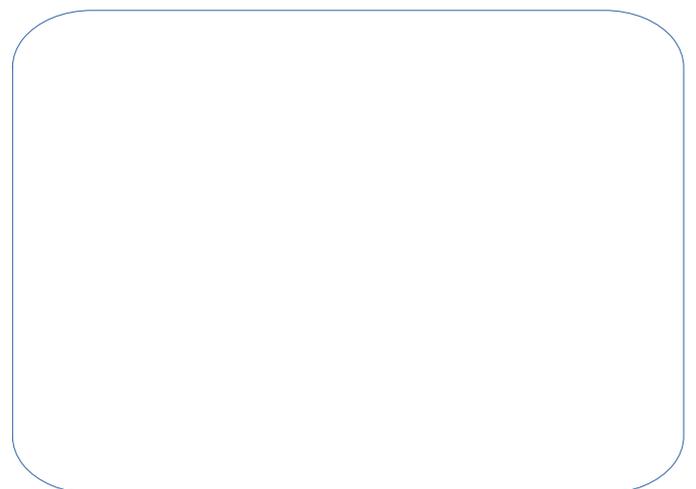
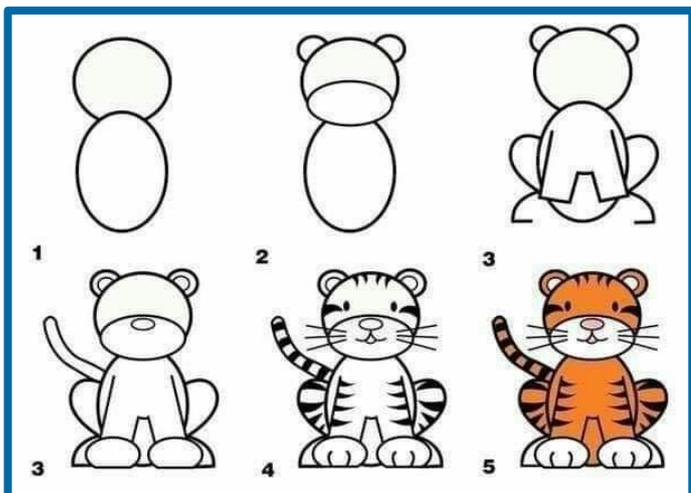
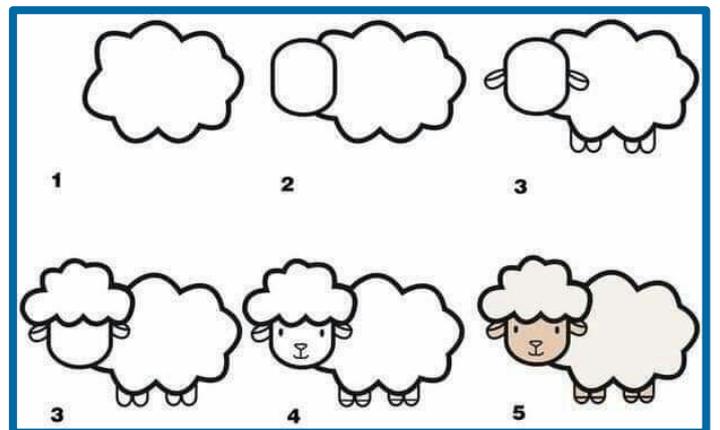
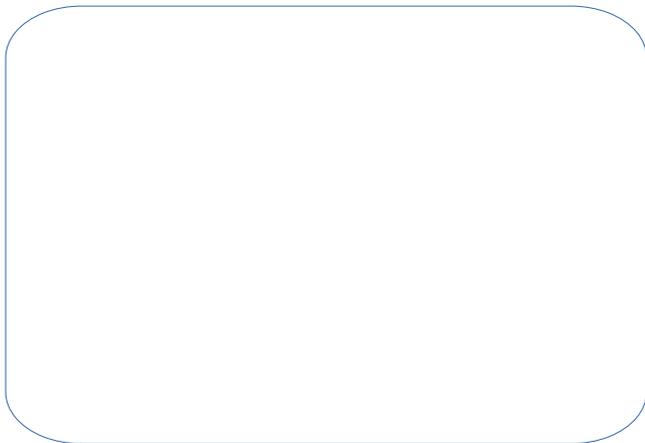
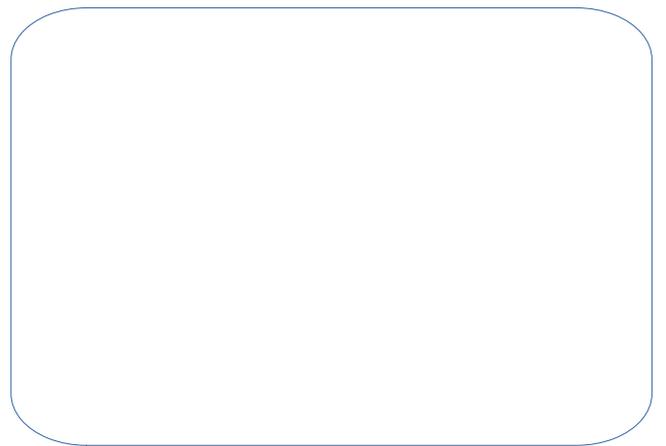
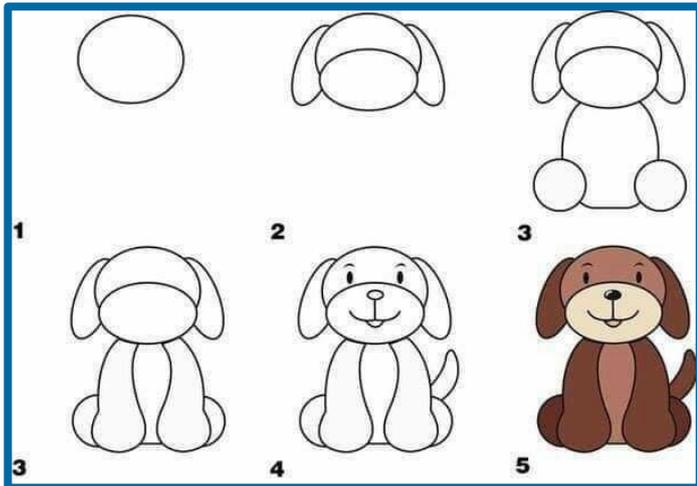
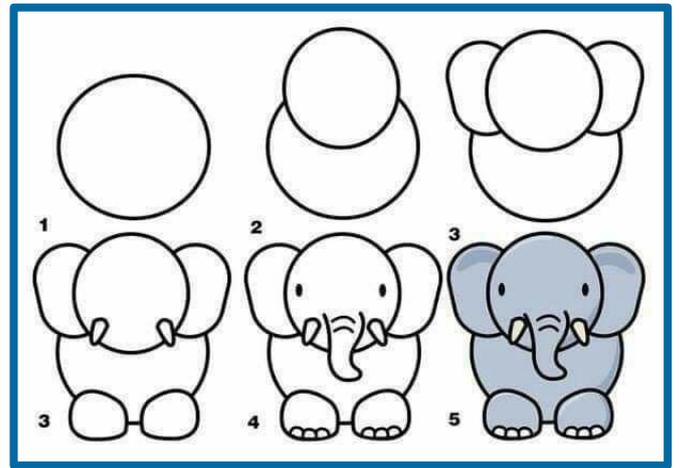




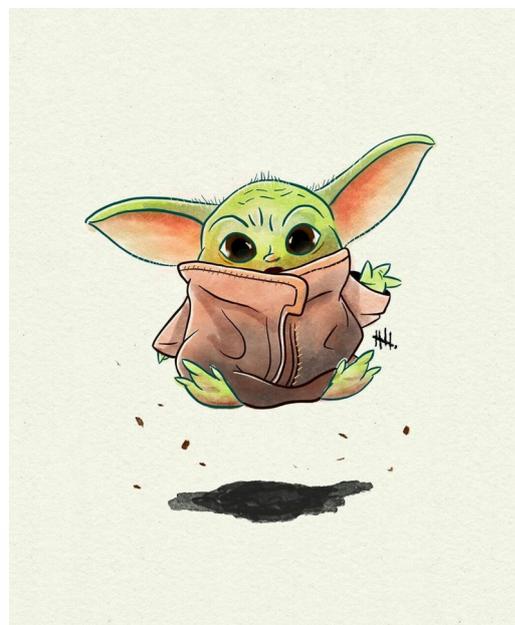
¡Ahora te toca a ti!  
¡Con un 6 y un 4 haz, la cara de  
tu retrato!

*¡Seguimos dibujando paso a paso!*





STAR  
WARS





Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

# Palabras agudas, llanas y esdrújulas



La sílaba tónica es la sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra, las demás son sílabas átonas.

¡Vamos a practicar!  
Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras:



camello      mono      león      ratón      murciélago      oveja



Dependiendo del lugar que ocupa la sílaba tónica clasificamos las palabras en:

- Agudas:** llevan la sílaba tónica en el último lugar (calamar)
- Llanas:** llevan la sílaba tónica en penúltimo lugar (colchoneta)
- Esdrújulas:** llevan la sílaba tónica en antepenúltimo lugar (pájaro)

Agudas	Llanas	Esdrújulas

¡Vamos a practicar!  
Clasifica las palabras del ejercicio anterior en agudas, llanas o esdrújulas.





3. Rodea la palabra aguda en estas oraciones.

Marta guarda las fotos en el cajón.  
Los novios paseaban por el jardín.  
Julián entrena todos los sábados.  
Jorge y Sebastián hicieron el trabajo rápidamente.  
Mi ordenador portátil es negro.

4. Rodea la palabra esdrújula en estas oraciones:

El pájaro se coló en el coche.  
Las palabras esdrújulas siempre llevan tilde.  
Me comí el último trozo de tarta.  
Me gustaría tener una alfombra mágica.  
Aquel vehículo está mal aparcado.



5. Piensa y escribe palabras que sean agudas, llanas y esdrújulas.

Agudas	Llanas	Esdrújulas



La sílaba tónica de una palabra no siempre va acentuada, sino que ha de seguir unas reglas.

REGLAS DEL USO DE LA TILDE	
Las palabras ...	llevan tilde...
<b>AGUDAS</b>	cuando terminan en N, en S o en <b>VOCAL</b> .
<b>LLANAS</b>	cuando <b>NO</b> terminan ni en N, ni en S, ni en <b>VOCAL</b> .
<b>ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS</b>	<b>SIEMPRE.</b>

6. Separa en sílabas cada una de estas palabras y colorea la sílaba tónica, después vuelve a escribirla con o sin tilde según las reglas de acentuación.

Campana	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Algodon	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Brujula	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Lapiz	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Medico	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Mariposa	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Caratula	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Maniqui	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Sabado	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Caracol	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Compas	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Azucar	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

*métodes*  
*ejercicios matemáticas*

*nivel: 5° primaria*

*Contenido: problemas de  
fracciones, medida de capacidad y  
de masa y tratamiento de la  
información.*

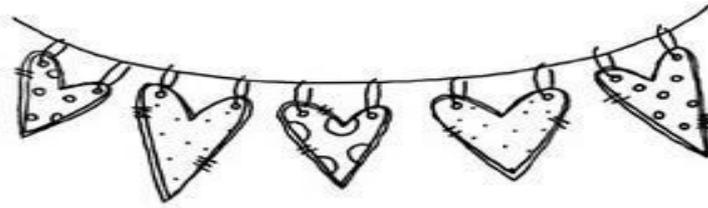
*@academiamétodes*



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

## Matemáticas para razonar



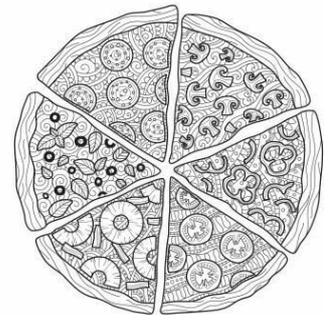
1. En una fiesta, Adrián comió  $\frac{2}{6}$  de una pizza, y su amiga Raquel,  $\frac{4}{6}$ .

¿Quién comió mayor cantidad de pizza? Razona tú respuesta.

¿Cuánta pizza comieron entre los dos? Razona tú respuesta.

¿Cuánta pizza comió Raquel más que Adrián? Razona tú respuesta.

¿Sobró algo de pizza o se la comieron toda? Razona tú respuesta.



2. Para descansar bien se recomienda dormir la tercera parte del día.

¿Cuántas horas son?



3. Nayara toma un cuarto litro de leche diario para desayunar y un cuarto litro para merendar.

¿Cuántos litros de leche bebe para desayunar en un semana? Razona tú respuesta.



¿Y en un mes? Razona tú respuesta.

¿Cuánta leche toma Nayara al día? Razona tú respuesta.

4. Marina pregunta a sus amigos y amigas cuál es su asignatura preferida.

Asignatura	Lengua castellana	Matemáticas	Inglés	Educación Física
n.º de votos	3	2	2	4

¿A cuántos amigos/as ha preguntado Marina?

Representa los datos en un diagrama de barras:



¿Cuántas barras debe tener el gráfico?

¿Cuál es la barra más pequeño de todas?

¿Dónde colocaremos el nº de votos y las asignaturas?

5. Axel fue a la carnicería y compró 2 kilos de pollo a 6,45 euros el kilo, 3 kilos de costillas a 12,60 euros el kilo y un conejo que pesaba 1,10 kilos, a 5 euros el kilo. Si en su monedero llevaba 60 euros.

¿Cuánto dinero se ha gastado Axel?

¿Puede comprarse 2 kilos de manzanas de la frutería a 1,20 euros el kilo? Razona tú respuesta.

6. Utiliza unidades más apropiadas para expresar el peso de cada cosa.

	Peso en la unidad elegida	Peso en la unidad apropiada
Bocadillo de mortadela	6.000 cg	
Pastilla de vitamina C	0,000017 kg	
Rinoceronte blanco	2.185.000.000 mg	
Pétalo de rosa	0,12 g	

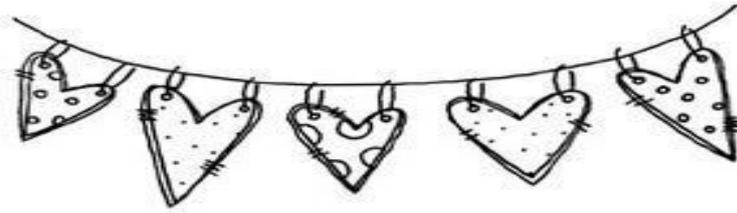
*métodes*  
*solucionario ejercicios matemáticas*

**CONTENIDO: SOLUCIONARIO DE  
PROBLEMAS DE FRACCIONES,  
MEDIDAS DE CAPACIDAD Y DE MASA  
Y TRATAMIENTO DE LA  
INFORMACIÓN.**

**NIVEL: 5º PRIMARIA**



@ACADEMIAMÈTODES



1. En una fiesta, Adrián comió  $\frac{2}{6}$  de una pizza, y su amiga Raquel,  $\frac{4}{6}$ .

¿Quién comió mayor cantidad de pizza? Razona tú respuesta.

**Raquel comió mayor cantidad porque  $\frac{4}{6}$  se acerca más a la unidad.**

¿Cuánta pizza comieron entre los dos? Razona tú respuesta.

**Se comieron toda la pizza entre los dos ya que el resultado es igual a 1.**

$$\frac{2}{6} + \frac{4}{6} = \frac{6}{6}$$

¿Cuánta pizza comió Raquel más que Adrián? Razona tú respuesta.

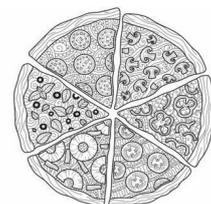
Raquel comió  $\frac{2}{6}$  más que Adrián.

$$\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{2}{6}$$

¿Sobró algo de pizza o se la comieron toda? Razona tú respuesta.

**Raquel y Adrián se comieron toda la pizza, no sobró nada, ya que la suma de sus fracciones dan la unidad, es decir, 1, que es la pizza entera.**

**¡Y porque estaba buenísima!**



2. Para descansar bien se recomienda dormir la tercera parte del día.

¿Cuántas horas son? **Son 8 horas.**

$$\frac{1}{3} \text{ de } 24 \text{ horas}$$

$$1 \times 24 = 24$$

$$24 \div 3 = 8 \text{ horas}$$



3. Nayara toma un cuarto litro de leche diario para desayunar y un cuarto litro para merendar.

¿Cuántos litros de leche bebe para desayunar en un semana? Razona tú respuesta.

**Una semana tiene 7 días.**

$$\frac{1}{4} \text{ de } 7 \text{ días}$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$7 \div 4 = 1,7 \text{ litros de leche aproximadamente bebe Nayara.}$$

¿Y en un mes? Razona tú respuesta.

**Si un mes tiene "30 días".**

$$\frac{1}{4} \text{ de } 30 \text{ días}$$

$$1 \times 30 = 30$$

$$30 \div 4 = 7,5 \text{ litros de leche toma en un mes.}$$

¿Cuánta leche toma Nayara al día? Razona tú respuesta.

**Como Nayara toma  $\frac{1}{4}$  para desayunar y  $\frac{1}{4}$  para merendar, sumaremos las dos cantidades y obtendremos la cantidad de leche que toma en un día.**

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \text{ litros de leche al día o medio litro de leche al día.}$$

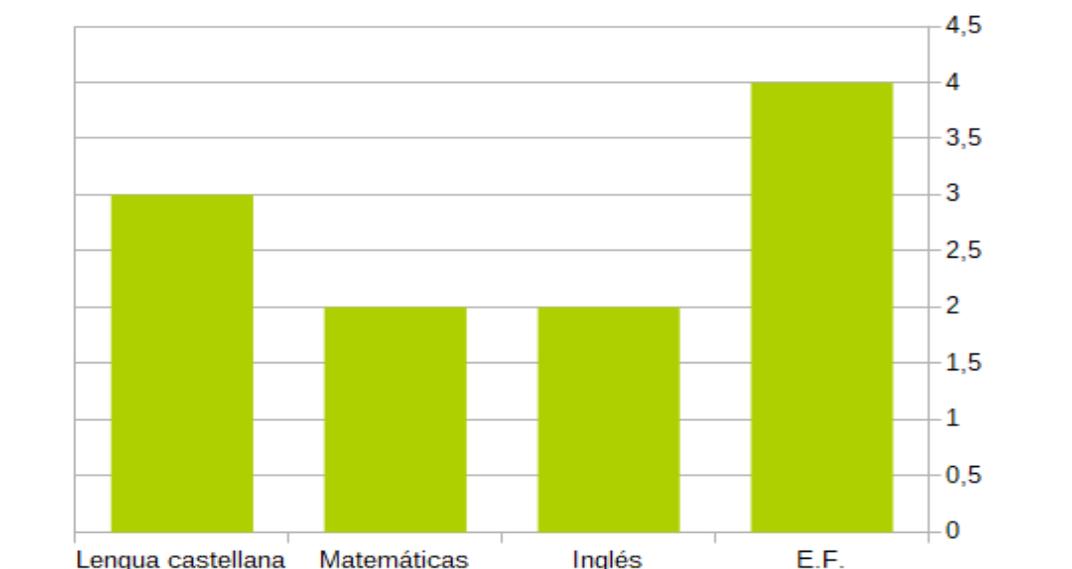


4. Marina pregunta a sus amigos y amigas cuál es su asignatura preferida.

Asignatura	Lengua castellana	Matemáticas	Inglés	Educación Física
n.º de votos	3	2	2	4

¿A cuántos amigos/as ha preguntado Marina? **Si sumamos el número de votos:  $3+2+2+4=11$  obtendremos el número de amigos/as que ha preguntado María.**

Representa los datos en un diagrama de barras:



¿Cuántas barras debe tener el gráfico? **Debe tener 4 barras, que corresponden a la relación que hay entre las asignaturas y el n.º de votos.**

¿Cuál es la barra más pequeño de todas? **Hay dos barras que son las más pequeñas, matemáticas e inglés. Son las que han recibido menos votos.**

¿Dónde colocaremos el n.º de votos y las asignaturas? **N.º de votos en la línea vertical y las asignaturas en la línea horizontal.**

5. Axel fue a la carnicería y compró 2 kilos de pollo a 6,45 euros el kilo, 3 kilos de costillas a 12,60 euros el kilo y un conejo que pesaba 1,10 kilos, a 5 euros el kilo. Si en su monedero llevaba 60 euros. ¿Cuánto dinero se ha gastado Axel? **Se ha gastado en total 56,2 €.**

*Pollo:  $6'45 \times 2 = 12'90$  € se ha gastado con el pollo.*

*Costillas:  $12'6 \times 3 = 37'8$  € se ha gastado con las costillas.*

*Conejo:  $1'1 \times 5 = 5'5$  € se ha gastado con el conejo.*

**$12'9 + 37'8 + 5'5 = 56'2$  € se ha gastado en total.** ¿Cuánto dinero le quedaría a 1,20 euros el kilo? Razona tú respuesta.

**Axel llevaba 60€ y se ha gastado 56'2€ por lo tanto, le quedan:  $60 - 56'2 = 3'8$  € le quedan.**

**Los 2kg de manzanas que quiere comprarse, cuestan:  $1'20 \times 2 = 2'4$  € cuestan los 2kg de manzanas, por lo tanto aun le queda dinero para comprar las manzanas.**

**$3'8€ - 2'4€ = 1'4$  € le queda después de la compra.**

6. Utiliza unidades más apropiadas para expresar el peso de cada cosa.

	Peso en la unidad elegida	Peso en la unidad apropiada
Bocadillo de mortadela	6.000 cg	<b>60 gramos (g)</b>
Pastilla de vitamina C	0,000017 kg	<b>17miligramos(mg)</b>
Rinoceronte blanco	2.185.000.000 mg	<b>2185 kilogramos (kg)</b>
Pétalo de rosa	0,12 g	<b>120 miligramos (mg)</b>



Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

# MÉTODES

ACADEMIA DE ESTUDIOS  
MULTIDISCIPLINAR

## La tienda de Anna

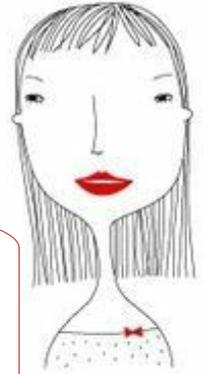


¡Hola, buenos días! Me llevo el frigorífico que cuesta 750€.



¡Hola, buenos días! El precio del frigorífico no lleva IVA, hay que aplicarle el 21%

En ese caso, ¿Cual sería el precio final del producto?



Su precio final es de:

907'5€



Calcula y resuelve

1º Calcularemos el IVA(21%) de 750€.

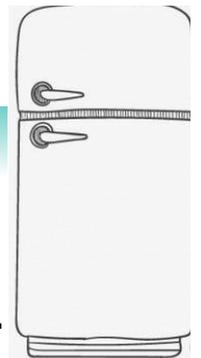
$$\frac{21}{100}$$

de 750

$$21 \times 750 = 15750$$

$$15750 \div 100 = 157'5 \text{ € hay que aplicarle a 750}$$

$$750 + 157'5 = 907'5 \text{ € le costará el frigorífico con IVA.}$$



## El campamento de Miguel

Hoy haremos piragüismo en el río Aguafría, que es de 120 km.



Pero, recuerda que, solo en sus dos quintas partes, de su recorrido, se puede practicar piragüismo.



¿Entonces, en cuántos kilómetros podremos practicar piragüismo?



Calcula y resuelve

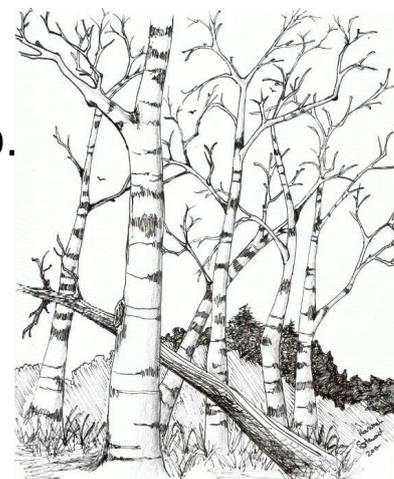
1º Para saber en cuantos km podemos practicar piragüismo, calcularemos los  $\frac{2}{5}$  de 120:

$$\frac{2}{5} \text{ de } 120$$

$$2 \times 120 = 240$$

$$240 \div 5 = 48 \text{ km}$$

En 48 km podremos practicar piragüismo.



## La pastelería de Candela



¡Hola, buenas tardes!  
Quiero una docena de  
cupcakes.



¡Buenos tardes! Una  
docena de cupcakes  
son 1'10€



¡Hola! Yo me llevaré  
30cupcakes.



¡Hola! Los 30  
cupcakes, serán...  
2'73 euros.



¡Hola, Candela! A mi  
ponme media docena,  
por favor.

¡Hola! Media  
docena serán...  
0'55 €

### Calcula y resuelve

Sabemos que 12 cupcakes valen 1'10, para saber lo que valen 30, hay que saber primero lo que vale 1.

$$1'10 \div 12 = 0'091 \text{ € vale cada cupcake.}$$

Ahora que ya sabemos lo que vale 1 cupcake lo multiplicaremos por 30.

$$30 \times 0'091 = 2'73 \text{ € valen 30 cupcakes.}$$

Para saber lo que vale media docena, primero tendremos que saber que media docena = 6 cupcakes.

Y para saber lo que valen:

$$6 \times 0'091 = 0'546 \text{ € costarán media docena}$$



Viaje al pueblo



Oso, llevamos recorridos 8km 3 hm desde que salimos del bosque y la distancia que hay del bosque al pueblo es de 10.000 m.

En ese caso, ¿Qué distancia nos queda por recorrer?

Calcula y resuelve

Distancia del bosque al pueblo → 10.000 m.  
Recorrido → 8km y 3 hm.

Pasamos todas las unidades a metros.

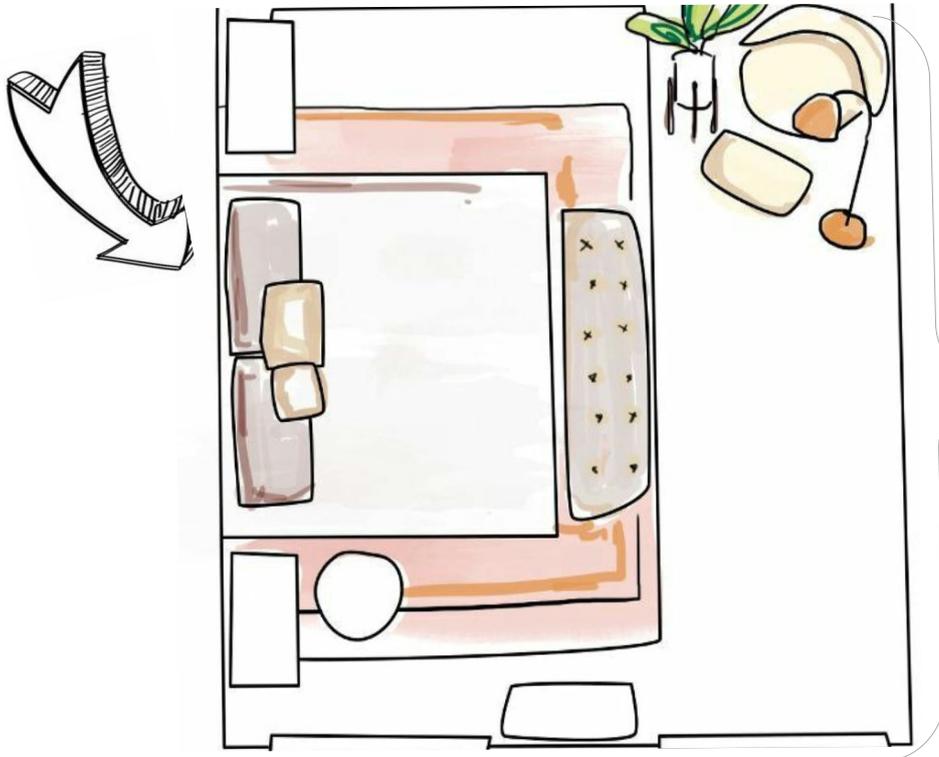
8km = 8.000 m  
3hm = 300 m }  $8.000 + 300 = 8.300$  m.

Ahora para saber lo que queda por recorrer, restaremos la distancia que hay del bosque que al pueblo y la distancia recorrida en metros.

$10.000 - 8.300 = 1700$  metros les queda por recorrer.

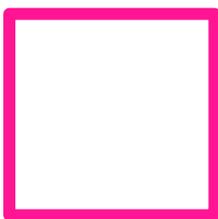


La habitación de Carla es cuadrada y tiene 49 m<sup>2</sup> de superficie.



¿Cuántos centímetros mide su lado?

Calcula y resuelve



$$\text{Área} = 49 \text{ m}^2$$

$$A = l^2$$
$$49 = l^2$$

$$L = \sqrt{49} = 7 \text{ m}$$

Pasamos los 7 metros a centímetros:

7m = 700 cm mide el lado de la habitación de Carla.

